

2026-2027

# PROGRAMMES DE FORMATION

DU CÉGEP DE VICTORIAVILLE

**CÉGEP**  
**VICTO** DE **RIAVILLE**

INSTITUT NATIONAL  
**DE** **AGRICULTURE**  
**BIOLOGIQUE**  
[V] CÉGEP DE VICTORIAVILLE

**EN**  
**ME** ÉCOLE NATIONALE  
DU **MEUBLE ET DE**  
L' **ÉBÉNISTERIE**  
[V] CÉGEP DE VICTORIAVILLE



# NOS PROGRAMMES ET LIEUX D'ÉTUDES

Le Cégep de Victoriaville propose des programmes novateurs et une pédagogie dynamique où chaque élève est placé dans des situations d'apprentissage concrètes. En plus du pavillon central, on compte parmi ses installations, l'École nationale du meuble et de l'ébénisterie (ENME), le Centre intégré de formation et d'innovation technologique (CIFIT), l'Institut national d'agriculture biologique (INAB), deux résidences étudiantes, un centre sportif, un stade multifonctionnel et deux salles de spectacle.

Plus de 1 800 élèves à l'enseignement régulier, 500 à la formation continue et près de 550 membres du personnel animent quotidiennement cette institution d'enseignement dont la mission est *Meliora paramus* : nous préparons un avenir meilleur.

## PAVILLON CENTRAL

TREMPLIN DEC.....	5
SCIENCES DE LA NATURE .....	6
SCIENCES HUMAINES   3 PROFILS ...	8
LANGUES .....	12
CINÉMA ET LITTÉRATURE .....	14
SOINS INFIRMIERS .....	16
ÉDUCATION À L'ENFANCE .....	22
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE .....	24
TRAVAIL SOCIAL .....	26
ADMINISTRATION ET GESTION .....	28
INFORMATIQUE .....	32

## LÉGENDE DES PASTILLES



**Alternance travail-études**  
Des stages rémunérés en entreprise.



**Mobilité étudiante**  
Programme offrant un séjour pédagogique ailleurs au Québec, au Canada ou à l'international.



**Bourse Parcours pour la mobilité étudiante**

Bourse annuelle de 7500 \$ pour les élèves inscrits dans un programme admissible offert dans un cégep situé à plus de 60 km de leur résidence. Certaines conditions s'appliquent.



**DEC portable**  
Programme pour lequel les élèves doivent obligatoirement avoir un ordinateur portable.



**Ententes DEC-BAC**  
Reconnaissance d'un certain nombre de cours dans des programmes de baccalauréat ciblés. Des conditions peuvent s'appliquer.





# ENME VICTO

enme.ca



# INAB

inab.ca





# TON DEC EN BREF

## EN 2 ANS, CHAQUE PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE :

- ▶ te permet de développer ta compréhension du monde qui t'entoure et d'exercer ta créativité;
- ▶ t'offre une solide formation générale et 12 à 15 cours de formation spécifique;
- ▶ te permet de développer des méthodes de recherche et de te familiariser avec les technologies de l'information;
- ▶ te prépare à entreprendre des études universitaires.

## EN 3 ANS, CHAQUE PROGRAMME TECHNIQUE :

- ▶ te prépare à effectuer des tâches concrètes liées à ton domaine d'études;
- ▶ te fera vivre des expériences similaires au marché du travail;
- ▶ t'offre une solide formation générale ainsi que 15 à 31 cours de formation spécifique;
- ▶ te permet d'intégrer le marché du travail ou d'accéder aux études universitaires.



## 14 COURS DE FORMATION GÉNÉRALE SONT OBLIGATOIRES DANS TOUS LES PROGRAMMES CONDUISANT AU DEC.

- ▶ Quatre cours de **LITTÉRATURE** qui te permettront de saisir la culture littéraire tout en améliorant ta maîtrise de la langue française.
- ▶ Trois cours d'**ÉDUCATION PHYSIQUE** qui te feront vivre une expérience exceptionnelle de dépassement de soi et de prise en charge de ta santé par l'activité physique.
- ▶ Trois cours de **PHILOSOPHIE** par lesquels tu découvriras la démarche philosophique tout en améliorant ta capacité à raisonner et à argumenter.
- ▶ Deux cours d'**ANGLAIS** langue seconde qui t'aideront à être plus habile dans tes communications personnelles et professionnelles.
- ▶ Deux **COURS COMPLÉMENTAIRES** qui te permettront d'explorer tes intérêts particuliers.



# TREMPIN DEC

081.B1

## TREMPIN DEC EST POUR TOI SI...

Tu es en réflexion au sujet de ton orientation scolaire.

Tu n'as pas tous les préalables requis pour entrer dans un programme.

Tu veux savoir si les études collégiales sont faites pour toi.

Tu désires effectuer un retour aux études en douceur.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique

## TU APPRENDRAS À...

- Vivre une session réelle au collégial en suivant des cours d'anglais, de littérature, de philosophie et d'éducation physique.
- Intégrer différentes stratégies d'apprentissage qui favoriseront ta réussite dans le cadre du cours Ma réussite, mon objectif.
- Découvrir différents domaines professionnels par une démarche exploratoire active grâce au cours Mes ambitions, mes intérêts.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ La planification d'un plan de carrière ou de formation.
- ▶ Un accompagnement dynamique et personnalisé.
- ▶ Un horaire de cours organisé qui te permet d'être en contact avec une enseignante ou un enseignant du cheminement chaque jour.
- ▶ Des cours en classe extérieure et des activités authentiques.

## GRILLE DE COURS

Pondération

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### SESSION UN (19 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 3	Anglais
2 - 1 - 3	Ma réussite, mon objectif
2 - 1 - 3	Mes ambitions, mes intérêts





# SCIENCES DE LA NATURE

**200.B1**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt marqué pour les disciplines scientifiques.
- Tu aimes le travail d'équipe.
- Tu as un bon esprit d'analyse et de synthèse.
- Tu fais preuve de curiosité et de rigueur dans la résolution de problèmes.
- Tu vises un programme universitaire dans un domaine scientifique.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

ET AVOIR RÉUSSI LES COURS SUIVANTS

Mathématiques TS ou SN de la 5<sup>e</sup> secondaire  
Physique de la 5<sup>e</sup> secondaire  
Chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire



# TU APPRENDRAS À...

- Appliquer la démarche scientifique dans le cadre d'expérimentations.
- Développer ton esprit d'analyse et de synthèse.
- Approfondir tes connaissances en chimie, biologie, physique, mathématiques et informatique.
- Réaliser de façon structurée un projet d'expérimentation significatif visant l'intégration de tes acquis.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ L'exploration de tous les champs scientifiques dès le début du programme pour te permettre de mieux cerner tes intérêts et de faire des choix éclairés pour la suite de ton parcours.
- ▶ Des cours au choix à la 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> session en fonction de tes intérêts et du programme universitaire visé.
- ▶ La possibilité de participer au projet de mobilité *Exploration scientifique de la Côte-Nord*, une expérience unique sur le terrain.
- ▶ Des laboratoires et des expérimentations chaque semaine pour renforcer tes connaissances et développer tes compétences scientifiques.
- ▶ De l'apprentissage par projet (bassin versant, générateur électrique, analyse de l'eau d'un aquarium, etc.).
- ▶ Un local d'études vivant et accessible favorisant les apprentissages et la coopération entre les élèves.
- ▶ Des classes et des laboratoires modernes.
- ▶ L'Exposition Sciences, Arts et Technologies où tu pourras présenter les résultats d'un projet de recherche (épreuve synthèse de programme).

## PERSPECTIVES D'AVENIR

### VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI !

Architecture	Informatique
Agronomie	Mathématiques
Biologie	Médecine
Chimie	Neurosciences
Chiropratique	Pharmacie
Enseignement des sciences ou des mathématiques	Physiothérapie
Ergothérapie	Physique
Génie (alimentaire, aérospatial, biomédical, chimique, civil, électrique, industriel, informatique, mécanique, robotique, etc.)	Sciences infirmières

Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.  
Informe-toi!



**Marie-Pier Landry** | Aide pédagogique individuelle  
819 758-6401, poste 2475 | landry.marie-pier@cegepvicto.ca

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

### SESSION UN (23 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 2	Probabilités et statistiques
3 - 2 - 3	Chimie générale
3 - 2 - 3	Mécanique
2 - 2 - 2	Biologie cellulaire

### SESSION DEUX (25 h / semaine)

0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
2 - 1 - 3	Anglais
1 - 2 - 3	Programmation en sciences
3 - 2 - 3	Calcul différentiel
2 - 2 - 2	Chimie des solutions

### SESSION TROIS (28 h / semaine)

3 - 0 - 3	L'être humain
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
2 - 2 - 2	Électricité et magnétisme
2 - 1 - 2	Écologie et évolution
2 - 2 - 2	Calcul intégral

Choix de 1 parmi 3

2 - 2 - 2	Chimie organique
2 - 2 - 2	Production d'énergie
2 - 2 - 2	Analyse de l'environnement

### SESSION QUATRE (28 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
0 - 3 - 3	Sciences en action
3 - 2 - 3	Ondes et physique moderne
2 - 2 - 2	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Choix de 1 parmi 3

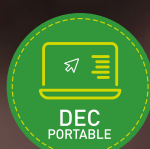
2 - 2 - 2	Anatomie et physiologie humaines
2 - 2 - 2	Simulations en astrophysique
2 - 2 - 2	Analyse des aliments

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel



# SCIENCES HUMAINES

Trois profils adaptés à tes intérêts.



300.A2

**GESTION DURABLE  
DES AFFAIRES**

300.A3

**INTERVENTION SOCIALE**

300.A4

**RELATIONS ET DÉVELOPPEMENT  
INTERNATIONAL**





# GESTION DURABLE DES AFFAIRES

## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu as de l'intérêt pour l'administration, les mathématiques et l'économie.
- Tu t'intéresses aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux.
- Tu as du leadership et le sens des affaires.
- Tu aimes analyser et proposer des solutions concrètes.

## TU APPRENDRAS À...

- T'initier au monde de la gestion et de l'administration.
- Comprendre les enjeux économiques locaux, nationaux et mondiaux.
- Analyser les liens entre l'économie, la société et l'environnement.
- Réfléchir sur des questions éthiques liées à l'administration.
- Créer ton propre réseau de contacts avec les acteurs du milieu.

### UNIQUE À CE PROFIL

Un projet mené avec des partenaires externes, portant sur des enjeux concrets de gestion durable, dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme.

# INTERVENTION SOCIALE

## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu te fascines pour l'être humain et son développement.
- Tu as l'intérêt pour la psychologie, la relation d'aide et l'enseignement.
- Tu as une bonne capacité d'écoute et une aisance à créer des liens.
- Tu aimes la recherche et tu as de la facilité à exprimer tes idées.

## TU APPRENDRAS À...

- T'initier à l'intervention et à la relation d'aide.
- Découvrir les enjeux du développement humain.
- Comprendre les problèmes individuels, familiaux et sociaux que vivent différentes populations.
- Analyser les liens entre l'individu, son milieu de vie et le contexte social, politique et économique.
- Développer des méthodes de travail intellectuelles.

### UNIQUE À CE PROFIL

La réalisation d'un projet d'intervention sociale en groupe, en réponse à un besoin réel de la communauté, dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme.

## PERSPECTIVES D'AVENIR

### VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI !

- |   |  |
|---|--|
| Administration des affaires : finance, marketing, gestion des ressources humaines, etc. | Gestion du tourisme et de l'hôtellerie |
| Affaires publiques et relations internationales   | Gestion publique                       |
| Communication marketing   | Relations industrielles                |
| Droit   | Sciences comptables                    |
| Économie appliquée  | Sciences politiques                    |
| Enseignement des mathématiques  | Urbanisme                              |

Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!

### CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

ET AVOIR RÉUSSI LE COUR SUIVANT

Mathématiques TS ou SN de la 5<sup>e</sup> secondaire

## PERSPECTIVES D'AVENIR

### VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI !

- |  |                 |
|--|-----------------|
| Adaptation scolaire                              | Psychoéducation |
| Criminologie                                     | Psychologie     |
| Enseignement préscolaire, primaire et secondaire | Sexologie       |
| Intervention sportive                            | Travail social  |
| Kinésiologie                                     |                 |
| Orientation                                      |                 |

Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!

### CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

ET AVOIR RÉUSSI LE COUR SUIVANT

Mathématiques CST de la 4<sup>e</sup> secondaire

# RELATIONS ET DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu es une personne curieuse et ouverte sur le monde.
- Tu as de l'intérêt pour la politique, l'histoire, la géographie et la sociologie.
- Tu es sensible aux questions de justice sociale, d'environnement et de droits humains.
- Tu as un sens de l'analyse et une volonté d'engagement.

## TU APPRENDRAS À...

- Découvrir les enjeux de l'actualité à l'international.
- Comprendre les problèmes reliés aux inégalités, aux droits humains et aux crises humanitaires et environnementales.
- Analyser la portée d'actions et de solutions collectives afin de protéger et de valoriser des communautés.
- Développer des méthodes de travail intellectuelles.

### UNIQUE À CE PROFIL

Une excursion à Kamouraska dans le cadre d'un cours de géographie en 2<sup>e</sup> année.  
La possibilité de collaborer avec des organismes internationaux engagés, dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI !

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| Affaires publiques et relations internationales | Géographie                  |
| Anthropologie                                   | Histoire                    |
| Archéologie                                     | Loisir, culture et tourisme |
| Droit   | Sociologie                  |
| Études de l'environnement                       | Urbanisme                   |
| Études politiques                               |                             |

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!**

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

**ET AVOIR RÉUSSI LE COUR SUIVANT**

Mathématiques CST de la 4<sup>e</sup> secondaire

## LA COULEUR VICTO POUR LES 3 PROFILS

- Des cours spécifiques à ton profil dès la 1<sup>re</sup> session.
- La découverte de l'être humain sous toutes ses facettes, grâce à une approche multidisciplinaire.
- Des projets concrets, des voyages et des excursions pour découvrir le monde et la région.
- La possibilité de réaliser un voyage d'études en histoire (Maroc, Andalousie et Portugal) dans le cadre d'un projet scolaire structurant.
- Des débats, des conférences, des documentaires et des sorties terrain locales ou régionales grâce aux Mercredis des Sciences humaines.
- Un accompagnement personnalisé par des élèves de 2<sup>e</sup> année.
- Un enseignement dynamique offert par une équipe passionnée et disponible, qui te prépare adéquatement aux études universitaires.



**Marie-Pier Landry** | Aide pédagogique individuelle  
819 758-6401, poste 2475 | landry.marie-pier@cegepvicto.ca





# GRILLES DE COURS

300.A2

## GESTION DURABLE DES AFFAIRES

### SESSION UN (23 h / semaine)

- 1 - 1 - 1
- Activité physique et santé
- 3 - 1 - 3
- Philosophie et rationalité
- 2 - 2 - 3
- Écriture et littérature
- 0 - 2 - 1
- Fondements des sciences humaines
- 2 - 2 - 2
- Histoire du monde du 15<sup>e</sup> siècle à nos jours
- 2 - 2 - 2
- Analyse quantitative en sciences humaines
- 2 - 1 - 3
- Gestion des organisations

### SESSION DEUX (25 h / semaine)

- 0 - 2 - 1
- Activité physique et efficacité
- 3 - 1 - 3
- Littérature et imaginaire
- 2 - 1 - 3
- Anglais
- 3 - 0 - 3
- L'être humain
- 2 - 2 - 2
- Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines
- 2 - 1 - 3
- Enjeux sociaux et mondialisation
- 2 - 1 - 3
- Initiation à la psychologie
- 2 - 1 - 3
- Initiation à l'économie

### SESSION TROIS (25 h / semaine)

- 3 - 0 - 3
- Philosophie propre au programme
- 3 - 1 - 4
- Littérature québécoise
- 2 - 1 - 3
- Cours complémentaire 1
- 3 - 2 - 3
- Calcul différentiel pour les sciences humaines
- 2 - 2 - 3
- Recherches qualitatives en sciences humaines
- 2 - 1 - 3
- Environnement et développement durable
- 2 - 1 - 3
- Dynamiques politiques mondiales

### SESSION QUATRE (25 h / semaine)

- 1 - 1 - 1
- Activité physique et autonomie
- 2 - 1 - 3
- Anglais propre au programme
- 2 - 2 - 2
- Français propre au programme
- 2 - 1 - 3
- Cours complémentaire 2
- 1 - 2 - 2
- Intégration multidisciplinaire
- 1 - 2 - 3
- Défis du gestionnaire

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 2 - 3
- Calcul intégral pour les sciences humaines
- 2 - 2 - 3
- Gestion écologique des ressources

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 3
- Voyage d'études en histoire
- 2 - 1 - 3
- Organisations dans un monde en changement

300.A3

## INTERVENTION SOCIALE

### SESSION UN (24 h / semaine)

- 1 - 1 - 1
- Activité physique et santé
- 3 - 1 - 3
- Philosophie et rationalité
- 2 - 2 - 3
- Écriture et littérature
- 2 - 1 - 3
- Anglais
- 0 - 2 - 1
- Fondements des sciences humaines
- 2 - 1 - 3
- Initiation à l'économie
- 2 - 1 - 3
- Initiation à la psychologie
- 2 - 1 - 3
- Politique et sociétés

### SESSION DEUX (26 h / semaine)

- 0 - 2 - 1
- Activité physique et efficacité
- 3 - 1 - 3
- Littérature et imaginaire
- 2 - 1 - 3
- Anglais propre au programme
- 2 - 1 - 3
- Cours complémentaire 1
- 2 - 1 - 3
- Territoires et populations
- 2 - 2 - 2
- Histoire du monde du 15<sup>e</sup> siècle à nos jours
- 2 - 2 - 2
- Analyse quantitative en sciences humaines
- 2 - 1 - 2
- Inégalités sociales et intervention

### SESSION TROIS (25 h / semaine)

- 1 - 1 - 1
- Activité physique et autonomie
- 3 - 0 - 3
- L'être humain
- 3 - 1 - 4
- Littérature québécoise
- 2 - 1 - 3
- Cours complémentaire 2
- 2 - 2 - 3
- Recherches qualitatives en sciences humaines
- 2 - 1 - 2
- Défis de la planète
- 2 - 1 - 3
- Déviance et marginalité

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 2
- Enjeux du développement humain
- 2 - 1 - 2
- Développement psychosocial du jeune adulte

### SESSION QUATRE (23 h / semaine)

- 2 - 2 - 2
- Français propre au programme
- 3 - 0 - 3
- Philosophie propre au programme
- 1 - 2 - 2
- Intégration multidisciplinaire
- 2 - 2 - 3
- Pratiques d'intervention sociale

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 2
- Biologie humaine
- 2 - 1 - 2
- Pouvoir et inégalités

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 3
- Statistiques appliquées en sciences humaines
- 2 - 1 - 3
- Débats économiques et actualités

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 3
- Voyage d'études en histoire
- 2 - 1 - 3
- Histoire de la famille et de la vie privée

300.A4

## RELATIONS ET DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

### SESSION UN (25 h / semaine)

- 1 - 1 - 1
- Activité physique et santé
- 3 - 1 - 3
- Philosophie et rationalité
- 2 - 2 - 3
- Écriture et littérature
- 2 - 1 - 3
- Anglais
- 0 - 2 - 1
- Fondements des sciences humaines
- 2 - 2 - 2
- Histoire du monde du 15<sup>e</sup> siècle à nos jours
- 2 - 1 - 2
- Enjeux politiques contemporains
- 2 - 1 - 2
- Engagement social

### SESSION DEUX (25 h / semaine)

- 0 - 2 - 1
- Activité physique et efficacité
- 3 - 1 - 3
- Littérature et imaginaire
- 2 - 1 - 3
- Anglais propre au programme
- 2 - 1 - 3
- Cours complémentaire 1
- 2 - 1 - 3
- Carte du monde
- 2 - 1 - 3
- Initiation à la psychologie
- 2 - 1 - 3
- Initiation à l'économie
- 2 - 2 - 2
- Analyse quantitative en sciences humaines

### SESSION TROIS (25 h / semaine)

- 1 - 1 - 1
- Activité physique et autonomie
- 3 - 0 - 3
- L'être humain
- 3 - 1 - 4
- Littérature québécoise
- 2 - 1 - 3
- Cours complémentaire 2
- 2 - 2 - 3
- Recherches qualitatives en sciences humaines
- 2 - 1 - 2
- Exploration territoriale
- 2 - 1 - 2
- Économie du développement
- 2 - 1 - 3
- Médias et changements sociaux

### SESSION QUATRE (23 h / semaine)

- 3 - 0 - 3
- Philosophie propre au programme
- 2 - 2 - 2
- Français propre au programme
- 1 - 2 - 2
- Intégration multidisciplinaire
- 2 - 1 - 3
- Psychologie sociale et environnementale
- 2 - 1 - 3
- Pouvoir et conflits
- 2 - 2 - 3
- Action collective

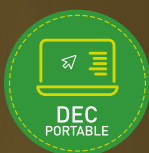
Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 3
- Voyage d'études en histoire
- 2 - 1 - 3
- Histoire des mouvements sociaux

Arts, lettres et communication

# LANGUES

500.75



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu rêves de découvrir le monde.

Tu t'intéresses aux voyages et aux autres cultures.

Tu as envie de parfaire tes connaissances en anglais et en espagnol.

Tu as une belle ouverture d'esprit.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique



# TU APPRENDRAS À...

- Maîtriser suffisamment l'anglais pour te permettre de communiquer avec aisance et fluidité dans un milieu d'études ou de travail unilingue anglais.
- Communiquer en espagnol afin d'être en mesure de transmettre clairement des informations et d'échanger des idées.
- T'initier à diverses composantes de la linguistique afin de te permettre de découvrir et d'explorer les mécanismes de communication.
- Explorer différentes cultures grâce à des visites et des projets variés.
- Exprimer tes idées et tes opinions pour mieux comprendre, apprécier et promouvoir les différentes cultures autour de toi.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ Un cheminement où tous les cours de formation spécifique sont offerts en anglais ou en espagnol.
- ▶ Des sorties et des expériences pédagogiques liées aux langues et aux relations interculturelles qui te permettront de découvrir d'autres cultures.
- ▶ La possibilité d'un voyage d'immersion linguistique et culturelle à l'étranger (en janvier entre la 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> session).
- ▶ Un local d'études vivant et accessible favorisant les apprentissages et la coopération entre les élèves.
- ▶ Des activités de conversation authentiques avec des hispanophones d'ici et d'ailleurs.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI !

- |   |   |
|---|---|
| Affaires publiques et relations internationales                                 | Études anglaises et hispaniques               |
| Communication (journalisme, relations publiques, communication marketing, etc.) | Études internationales et droit international |
| Droit   | Gestion du tourisme et de l'hôtellerie        |
| Enseignement de l'anglais et de l'espagnol                                      | Linguistique                                  |
| Enseignement du français langue seconde   | Traduction                                    |
| Enseignement préscolaire, primaire et secondaire                                | Interprétation (2 <sup>e</sup> cycle)         |

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!**

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

### SESSION UN (24 h / semaine)

- |           |  |
|-----------|--|
| 3 - 1 - 3 | Philosophie et rationalité                         |
| 2 - 2 - 3 | Écriture et littérature                            |
| 2 - 1 - 3 | Anglais  |
| 1 - 1 - 1 | Activité physique et santé                         |
| 2 - 2 - 4 | Espagnol 1 : Español básico                        |
| 2 - 2 - 3 | Anglais 2 : The Mechanics of English in Action     |
| 2 - 1 - 3 | Anglais 1 : Becoming an Effective Language Learner |

### SESSION DEUX (24 h / semaine)

- |           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| 3 - 1 - 3 | Littérature et imaginaire        |
| 2 - 1 - 3 | Anglais propre au programme      |
| 0 - 2 - 1 | Activité physique et efficacité  |
| 3 - 0 - 3 | L'être humain                    |
| 2 - 2 - 4 | Espagnol 2 : Español básico 2    |
| 2 - 2 - 3 | Anglais 3: Canadian Culture      |
| 2 - 2 - 4 | Anglais 4 : Language Professions |

### SESSION TROIS (19 h / semaine)

- |           |   |
|-----------|---|
| 3 - 1 - 4 | Littérature québécoise                  |
| 2 - 1 - 3 | Cours complémentaire 1                  |
| 2 - 2 - 4 | Espagnol 3 : Español oral intermedio    |
| 2 - 2 - 4 | Espagnol 4 : Español escrito intermedio |
| 2 - 2 - 4 | Anglais 5 : Cultural Diversity          |

### SESSION QUATRE (24 h / semaine)

- |           |   |
|-----------|---|
| 1 - 1 - 1 | Activité physique et autonomie                    |
| 3 - 0 - 3 | Philosophie propre au programme                   |
| 2 - 2 - 2 | Français propre au programme                      |
| 2 - 1 - 3 | Cours complémentaire 2                            |
| 1 - 3 - 4 | Conception d'un projet linguistique               |
| 2 - 2 - 3 | Anglais 6 : Intercultural Issues and Perspectives |
| 2 - 2 - 3 | Espagnol 5 : Mundo hispánico                      |



Arts, lettres et communication

# CINÉMA ET LITTÉRATURE

500.85



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu t'intéresses à la culture d'ici et d'ailleurs.

Tu aimes découvrir de nouvelles œuvres littéraires et cinématographiques.

Tu es une personne curieuse et créative.

Tu vises les domaines d'études universitaires créatifs dans lesquels l'expression humaine est mise de l'avant.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique



# TU APPRENDRAS À...

- Te découvrir au contact d'œuvres et à travers le processus créatif.
- T'approprier le langage du cinéma et de la littérature.
- Explorer les liens entre l'histoire, la société et les arts.
- Connaître les grandes figures de la littérature et du cinéma.
- Écrire, scénariser et diffuser tes œuvres.
- Communiquer tes passions, ta pensée et tes idées en réalisant des projets vidéos, littéraires et culturels.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ Conception d'une revue artistique.
- ▶ La participation à différentes activités en collaboration avec des organismes culturels (Kino, Prix collégial du cinéma québécois, Intercollegiale des revues littéraires et artistique, etc.).
- ▶ La réalisation de courts métrages et de capsules vidéos.
- ▶ Un programme de sorties culturelles variées (théâtre, opéra, danse, etc.).

## PERSPECTIVES D'AVENIR

### VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI !

Action culturelle	Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
Adaptation scolaire	Histoire de l'art
Cinéma	Littérature française et québécoise
Communication (journalisme, relations publiques, médias numériques, communication marketing, télévision, publicité, etc.)	Muséologie et patrimoine
Création littéraire	Scénarisation

Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

### SESSION UN (23 h / semaine)

3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 3	Anglais
1 - 2 - 3	Création littéraire
1 - 2 - 3	L'art de la communication
2 - 1 - 3	Grandes figures littéraires et cinématographiques 1
2 - 1 - 3	Histoire du cinéma

### SESSION DEUX (21 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
3 - 0 - 3	L'être humain
3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
2 - 1 - 3	Écriture scénaristique
1 - 2 - 2	Création multimédia
2 - 1 - 2	Culture et sociétés
2 - 1 - 3	Grandes figures littéraires et cinématographiques 2

### SESSION TROIS (22 h / semaine)

0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
2 - 2 - 4	Réalisation d'un court-métrage
2 - 1 - 2	Explorer la culture
1 - 2 - 2	Production d'une revue

### SESSION QUATRE (25 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
2 - 1 - 3	Cinéma québécois
1 - 2 - 3	Critique culturelle et journalistique
2 - 1 - 3	Littératures de l'ailleurs
1 - 3 - 4	Créations croisées

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel



# SOINS INFIRMIERS

**180.A0**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu as de l'intérêt pour les sciences de la santé et la biologie.

Tu aimes aider les autres et en prendre soin.

Tu as une bonne capacité à observer, analyser et prendre des décisions.

Tu as une bonne résistance au stress.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

**ET AVOIR RÉUSSI LES COURS SUIVANTS**

Science et technologie de l'environnement ou  
Science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire  
Chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire

(Les élèves n'ayant pas complété la chimie de 5<sup>e</sup> secondaire sont admissibles au programme, mais devront compléter ce cours pour accéder à la 2<sup>e</sup> année de formation. Le Cégep offre la possibilité de suivre le cours de chimie manquant en deux cours complémentaires aux sessions 1 et 2.)



# TU APPRENDRAS À...

- Évaluer physiquement et mentalement la clientèle symptomatique.
- Élaborer et mettre en œuvre un plan de traitement infirmier (PTI).
- Assurer la sécurité de la clientèle.
- Prendre des décisions dans l'intérêt de la personne.
- Collaborer avec l'équipe médicale.
- Gérer une équipe de soins.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ De l'encadrement personnalisé et du tutorat par une équipe dynamique et diversifiée tout au long de ton parcours.
- ▶ Des stages en milieu hospitalier toutes les sessions, dont un stage en pédiatrie et un autre en santé mentale ambulatoire.
- ▶ La possibilité de réaliser un stage à l'international.
- ▶ Des simulations d'immersion en tous points semblables à ton futur milieu de travail.
- ▶ Des laboratoires spacieux et bien équipés avec les services de techniciennes qualifiées.
- ▶ La possibilité de travailler dans ton domaine dès la fin de ta première année d'études.
- ▶ Une préparation adéquate en vue de l'examen professionnel.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les infirmières et les infirmiers peuvent exercer leurs fonctions dans différents milieux de travail.**

Centres hospitaliers de courte et de longue durées (à proximité ou en région éloignée)

Centres de réadaptation

Cliniques médicales

Cliniques médicoesthétiques

Milieu carcéral

Entreprises privées (pharmacies, assurances, résidences)



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université, notamment en Sciences infirmières ou choisir tout autre programme n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!**

**Des ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Consulte le service d'orientation pour avoir plus d'information et pour vérifier les préalables requis (s'il y a lieu).**

## GRILLE DE COURS

Pondération 1 - 0 - 3

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### SESSION UN (32 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
3 - 2 - 3	Corps humain I
2 - 1 - 2	Profession infirmière
1 - 2 - 2	Soins d'urgence
1 - 3 - 1	Méthodes de soins et examen clinique 1
2 - 2 - 2	Communication et développement humain

### SESSION DEUX (35 h / semaine)

3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
3 - 2 - 3	Corps humain 2
2 - 4 - 2	Périnatalité
5 - 2 - 3	Pathologies et pharmacologie 1
2 - 5 - 2	Santé de l'enfant et de l'adolescent
2 - 1 - 2	Famille et parcours de vie

### SESSION TROIS (31 h / semaine)

0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
3 - 0 - 3	L'être humain
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
3 - 1 - 2	Corps humain 3
2 - 2 - 2	La pensée infirmière
0 - 7 - 1	Intervenir auprès d'une clientèle en médecine
1 - 3 - 1	Méthodes de soins et examen clinique 2
2 - 1 - 2	Diversité socioculturelle et santé

### SESSION QUATRE (31 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 1 - 3	Anglais
3 - 2 - 3	Corps humain 4
4 - 1 - 2	Pathologies et pharmacologie 2
0 - 6 - 1	Intervenir auprès d'une clientèle en chirurgie
2 - 1 - 2	Éthique clinique
1 - 2 - 2	Accompagnement thérapeutique

### SESSION CINQ (30 h / semaine)

3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
1 - 2 - 1	Méthodes de soins et examen clinique 3
4 - 1 - 2	Pathologies et pharmacologie 3
1 - 7 - 1	Approche centrée sur la personne âgée
1 - 4 - 2	Intégrer et collaborer en soins infirmiers
1 - 2 - 1	Adaptation professionnelle

### SESSION SIX (28 h / semaine)

3 - 2 - 2	Promotion et maintien de la santé
0 - 7 - 1	Stage d'intégration en médecine-chirurgie
1 - 7 - 1	Soins ambulatoires
1 - 7 - 1	Santé mentale chez l'adulte



### AUTRE PARCOURS POSSIBLE SOINS INFIRMIERS | PASSERELLE

**Il s'agit d'un DEC accéléré de 2 ans et demi s'adressant aux détentrices et aux détenteurs d'un diplôme d'études professionnelles en Santé, assistance et soins infirmiers.**



**Valérie Bérubé** | Aide pédagogique individuelle  
819 758-6401, poste 2476 | berube.valerie@cegepvicto.ca

# TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

**221.A0**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu te passionnes pour l'architecture et son histoire.

Tu as un esprit créatif.

Tu as de l'intérêt pour la résolution de problèmes.

Tu es une personne rigoureuse, méthodique et minutieuse.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

**ET AVOIR RÉUSSI LES COURS SUIVANTS**

Mathématiques TS ou SN de la 4<sup>e</sup> secondaire  
Science et technologie ou Applications technologiques  
et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire



# TU APPRENDRAS À...

- Produire des plans, des dessins et du matériel de présentation avec des logiciels spécialisés pour des projets de construction de types résidentiel, commercial et institutionnel ou de rénovation et réhabilitation de bâtiment.
- Choisir les matériaux les plus adéquats.
- Rechercher et analyser le cadre législatif entourant le bâtiment.
- Faire des calculs relatifs à la structure, à l'enveloppe (murs, toiture, fenestration) et à la mécanique du bâtiment (système de chauffage, de plomberie, etc.).
- Assurer la gestion de projets, de l'estimation à la surveillance de chantier.
- Inspecter des bâtiments.

## LA COULEUR VICTO

- Des cours inspirés par le développement durable et l'architecture inclusive et des activités de sensibilisation à l'accessibilité universelle.
- Un cheminement t'offrant des cours liés à la conception, au dessin assisté par ordinateur et à la gestion chaque session.
- Une formation constamment à jour : nouvelles normes, construction durable, logiciels récents.
- Des visites de chantiers et de bâtiments patrimoniaux et des conférences sur les nouveautés dans le domaine.
- Un stage crédité à la dernière session et la possibilité de réaliser deux autres stages rémunérés en alternance travail-études (ATE) dans des milieux variés.
- Un lieu d'enseignement unique : les cours sont offerts à l'École nationale du meuble et de l'ébénisterie, favorisant des échanges riches avec des élèves de domaines connexes.
- Un vernissage de fin d'études pour exposer ton projet synthèse devant public.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les technologues en architecture peuvent exercer leurs fonctions dans différents secteurs d'activités.**

Firmes d'architecture, de génie et de design  
Manufacturiers de produits architecturaux ou de construction  
Entreprises spécialisées en bâtiments préfabriqués  
Firmes spécialisées en présentation graphique  
Entrepreneurs en construction à titre d'estimateur ou de gestionnaire de projets  
Firmes d'évaluation immobilière  
Organismes publics  
(municipaux, provinciaux ou fédéraux)



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables peuvent être exigés. Informe-toi!**

Architecture ou architecture de paysage  
Design de l'environnement  
Design de produits  
Design d'intérieur  
Design industriel  
Génie civil  
Génie de la construction – profil bâtiment  
Génie du bâtiment  
Urbanisme

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### SESSION UN (32 h / semaine)

2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 3	Anglais
2 - 3 - 2	Outils mathématiques
1 - 4 - 2	Introduction au DAO en architecture
2 - 4 - 3	Projet d'architecture : initiation à la conception
2 - 1 - 1	Santé et sécurité sur les chantiers de construction
1 - 2 - 1	Contexte professionnel du technologue en architecture
1 - 2 - 1	Communication graphique

### SESSION DEUX (31 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
2 - 2 - 1	Enveloppe et mécanique du bâtiment
2 - 1 - 1	Réglementation du bâtiment 1
2 - 3 - 2	Bâtiments à structure de bois 1
2 - 4 - 2	Projet d'architecture : habitation unifamiliale

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION TROIS (31 h / semaine)

0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
3 - 0 - 3	L'être humain
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
1 - 2 - 1	Géométrie spatiale
2 - 2 - 2	Structure du bâtiment
1 - 2 - 1	Patrimoine bâti québécois
2 - 2 - 2	DAO avancé en architecture
2 - 2 - 2	Bâtiments à structure de bois 2
1 - 4 - 2	Projet d'architecture : habitation multifamiliale

### SESSION QUATRE (32 h / semaine)

3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
2 - 1 - 1	Réglementation du bâtiment 2
2 - 3 - 2	Bâtiments à structure d'acier
2 - 4 - 1	Modélisation des données du bâtiment
1 - 2 - 1	Intégration des systèmes du bâtiment
2 - 3 - 2	Projet d'architecture : bâtiment d'acier

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION CINQ (31 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 2 - 1	Relevé et inspection
1 - 3 - 2	Présentation de projets et rendus
2 - 3 - 2	Bâtiments à structure de béton
1 - 2 - 1	Cahier des charges d'un projet
2 - 2 - 1	Développement durable et accessibilité universelle
2 - 3 - 3	Projet d'architecture : rénovation de bâtiment

### SESSION SIX (27 h / semaine)

2 - 2 - 2	Gestion et coordination de projet
1 - 6 - 4	Projet synthèse : architecture inclusive et développement durable
1 - 2 - 2	Estimation des coûts de construction
1 - 9 - 1	Stage
2 - 1 - 3	Communication professionnelle



**Guillaume Breton** | Aide pédagogique individuel  
819 758-6401, poste 2579 | breton.guillaume@cegepvicto.ca

Technologie du génie électrique

# AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

243.DO



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu as de l'intérêt pour les nouvelles technologies.

Tu aimes résoudre des situations et comprendre comment les choses fonctionnent.

Tu as envie d'effectuer un travail à la fois intellectuel et manuel.

Tu as un esprit logique et un bon sens de l'observation.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

ET AVOIR RÉUSSI LES COURS SUIVANTS

Mathématiques TS ou SN de la 4<sup>e</sup> secondaire ou

Mathématiques CST de la 5<sup>e</sup> secondaire

Science et technologie de l'environnement ou

Science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire



# TU APPRENDRAS À...

- Utiliser une panoplie d'outils comme des appareils de mesure, des capteurs, des systèmes automatisés programmables, des variateurs de vitesse, des moteurs, etc.
- Contribuer à la conception, l'analyse, la programmation, l'optimisation et la configuration d'équipements industriels et de systèmes automatisés.
- Programmer et intégrer de la robotique dans des systèmes existants.
- Participer au développement de solutions technologiques industrielles.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ La chance d'étudier au Centre intégré de formation et d'innovation technologique, le CIFIT, et d'avoir accès aux équipements pour tes projets personnels en dehors des cours.
- ▶ Des laboratoires dotés d'équipements industriels de pointe, notamment en robotisation.
- ▶ Une formation axée sur la pratique dans des domaines variés (automatisation, instrumentation, robotique, énergie électrique).
- ▶ Des visites d'entreprises où sont à l'œuvre des technologues en génie électrique.
- ▶ Un département très impliqué auprès des entreprises de la région.
- ▶ La reconnaissance de certains cours si tu détiens un DEP dans un domaine connexe.
- ▶ L'occasion de faire partie de l'équipe de robotique Athéna.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les technologues en génie électrique peuvent exercer leurs fonctions dans différents secteurs d'activités.**

Agroalimentaire  
Biomédical (hôpitaux)  
Hydroélectrique  
Manufacturier (pâtes et papiers, aluminerie, mines, etc.)  
Métallurgie  
Entreprises de services (robotisation et automatisation)  
Firmes d'ingénierie et de conseils  
Laboratoires de recherche  
Et plus encore!

**Tu pourrais aussi devenir conseillère ou conseiller technique, représentante ou représentant ou même fonder ta propre entreprise de services.**



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables peuvent être exigés. Informe-toi!**

Génie de la production automatisée  
Génie des technologies de l'information  
Génie électrique  
Génie informatique  
Génie logiciel  
Génie robotique

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

### SESSION UN (31 h / semaine)

2 - 1 - 3	Anglais
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
3 - 4 - 2	Automates
4 - 2 - 3	Circuits courant continu
2 - 4 - 1	Travaux manuels
2 - 4 - 2	Câblage de panneaux
0 - 0 - 1	Formation cadenassage (cours obligatoire, non crédité)

### SESSION DEUX (32 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 2	Mathématiques des TGE 1
1 - 3 - 2	Plans électriques
2 - 4 - 2	Circuits électroniques
2 - 2 - 2	Programmer un robot
3 - 2 - 1	Sécurité et profession

### SESSION TROIS (33 h / semaine)

0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
2 - 1 - 2	Mathématiques des TGE 2
2 - 2 - 2	Mesures industrielles 1
1 - 4 - 2	Automates avancés
2 - 2 - 2	Circuits courant alternatif et moteurs
2 - 2 - 1	Réseaux d'équipements
1 - 3 - 2	Dépannage industriel

### SESSION QUATRE (32 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
3 - 0 - 3	L'être humain
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
2 - 2 - 2	Mathématiques des TGE 3
2 - 2 - 2	Physique des TGE
2 - 3 - 2	Commandes de moteurs
2 - 4 - 2	Installer une boucle de régulation
2 - 2 - 2	Système de positionnement

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION CINQ (32 h / semaine)

2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 2 - 2	Production électrique
2 - 3 - 1	Commandes de procédés
2 - 2 - 2	Maintenance industrielle
1 - 4 - 1	Intégration robotique
1 - 3 - 1	Intégration d'un automate

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION SIX (26 h / semaine)

3 - 3 - 2	Mesures industrielles 2
2 - 4 - 2	Mise en service
1 - 4 - 1	Contribution à un projet
2 - 2 - 1	Réseaux d'informations
2 - 3 - 2	Composants de sécurité



**Valérie Bérubé** | Aide pédagogique individuelle  
819 758-6401, poste 2476 | berube.valerie@cegepvicto.ca



Techniques

# D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

322.A1



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu aimes prendre soin des enfants et contribuer à leur épanouissement.

Tu as de l'intérêt pour la planification et l'action éducative.

Tu es responsable et à l'écoute des autres.

Tu fais preuve de patience et de bienveillance envers les autres.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique



# TU APPRENDRAS À...

- Intégrer les domaines de développement des enfants de 0 à 12 ans.
- Utiliser et développer différentes stratégies d'observation et d'intervention.
- Communiquer de façon adéquate avec les enfants, les intervenants et les parents.
- Appliquer le processus de l'intervention éducative.
- Te familiariser avec les besoins particuliers de certains enfants.
- Assurer la santé, la sécurité et le bien-être des enfants.
- Aménager des environnements sains et agréables.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ Un cheminement répondant aux besoins du marché du travail et teinté par les besoins de notre région.
- ▶ Un CPE situé à proximité du pavillon central avec une salle dédiée aux élèves permettant d'observer notamment les poupons.
- ▶ De l'apprentissage en milieu de travail sous forme de laboratoire aux sessions 1, 2, 4 et 5.
- ▶ Deux stages crédités dont l'un à la troisième session et l'autre à la dernière session.
- ▶ La réalisation de projets éducatifs avec des groupes d'enfants.
- ▶ Des ateliers de pédagogie par la nature dans les parcs de la région.
- ▶ Des visites d'organismes communautaires et des conférences avec des spécialistes de la petite enfance.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les techniciennes et les techniciens en éducation à l'enfance peuvent exercer leurs fonctions dans différents milieux de travail.**

Centres de la petite enfance et garderies  
Centres d'éducation préscolaire  
Services de garde en milieu scolaire, familial et de travail  
Écoles (aide à la classe)  
Jardins d'enfants  
Services récréatifs et de loisirs  
Haltes-garderies  
Organismes communautaires



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables peuvent être exigés. Informe-toi!**

Adaptation scolaire  
Enseignement préscolaire et primaire  
Psychoéducation  
Travail social

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### SESSION UN (27 h / semaine)

2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
2 - 2 - 2	Santé de l'enfant
2 - 2 - 3	Initiation à la profession – Enfants de 0 à 5 ans
2 - 2 - 3	Sécurité et bien-être en milieu éducatif
2 - 2 - 3	Observation
2 - 2 - 3	Développement de l'enfant de 0 à 5 ans

### SESSION DEUX (27 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
2 - 2 - 3	Initiation à la profession en contexte scolaire
2 - 2 - 3	Intervention démocratique
1 - 2 - 3	Relations professionnelles 1
2 - 2 - 3	Développement de l'enfant de 6 à 12 ans
2 - 1 - 3	Environnement familial et social de l'enfant

### SESSION TROIS (29 h / semaine)

3 - 0 - 3	L'être humain
3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
1 - 2 - 3	Stratégies d'intervention
1 - 2 - 2	Créativité et soutien au développement artistique
1 - 15 - 3	Stage d'expérimentation

### SESSION QUATRE (27 h / semaine)

0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
2 - 1 - 3	Anglais
2 - 2 - 3	Planification d'actions éducatives
2 - 2 - 3	Jeux actifs et saines habitudes de vie
1 - 2 - 2	Relations professionnelles 2
2 - 2 - 3	Langage et littératie
1 - 2 - 3	Environnement éducatif

### SESSION CINQ (25 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
2 - 2 - 3	Identité et habiletés sociales de l'enfant
1 - 2 - 3	Éveil à la numératie et aux sciences
1 - 2 - 3	Accompagner le poupon
1 - 2 - 2	Enfants à besoins particuliers

### SESSION SIX (31 h / semaine)

1 - 2 - 3	Mission éducative
1 - 27 - 6	Stage d'intégration



### AUTRES PARCOURS POSSIBLES

Le Cégep de Victoriaville offre plusieurs formations dans le domaine de l'éducation à l'enfance, créditées ou non, à courte ou plus longue durée.

Pour en savoir plus, consulte le [cegepvicto.ca/choisir-education-a-l-enfance/](http://cegepvicto.ca/choisir-education-a-l-enfance/)

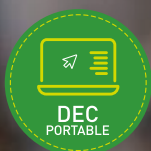


**Valérie Bérubé** | Aide pédagogique individuelle  
819 758-6401, poste 2476 | [berube.valerie@cegepvicto.ca](mailto:berube.valerie@cegepvicto.ca)

Techniques

# D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

351.A1



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt marqué pour les comportements humains.
- Tu aimes observer et analyser les situations et les personnes.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation.
- Tu as de la facilité à communiquer et une bonne capacité d'écoute.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique



# TU APPRENDRAS À...

- Accueillir et observer les attitudes et les comportements de la clientèle que tu accompagneras.
- Identifier et analyser leurs besoins.
- Élaborer et appliquer un plan d'intervention.
- Intervenir auprès de diverses clientèles.
- Animer des activités individuelles ou de groupe.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ Des projets stimulants qui permettent la prise de contact avec différentes clientèles et divers partenaires de la région.
- ▶ Des apprentissages gradués et axés sur le développement de compétences concrètes (vignettes cliniques, simulations d'intervention par l'utilisation de comédiennes et de comédiens, intervention par la nature et l'aventure, etc.).
- ▶ Une matériathèque qui déborde d'outils d'intervention, d'activités et de matériel spécialisé.
- ▶ Une équipe d'enseignantes et d'enseignants dynamique et un accompagnement personnalisé.
- ▶ Un stage d'expérimentation de 315 heures à la 3<sup>e</sup> session et un stage d'intervention totalisant 420 heures à la 6<sup>e</sup> session et la possibilité de réaliser deux stages rémunérés en alternance travail-études (ATE).
- ▶ La possibilité de réaliser un stage à l'international.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les techniciennes et les techniciens en éducation spécialisée peuvent exercer leurs fonctions dans différents milieux de travail.**

Centres de jour, résidences privées et CHSLD  
Centres de la petite enfance  
Centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme  
Centres jeunesse  
Hôpitaux (psychiatrie)  
Maisons des jeunes  
Milieux scolaires  
Organismes communautaires  
Résidences de type intermédiaire (santé mentale, déficience intellectuelle, personnes âgées, etc.)



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables peuvent être exigés. Informe-toi!**

Adaptation scolaire  
Criminologie  
Enseignement préscolaire, primaire et secondaire  
Orientation  
Psychoéducation  
Psychologie  
Sexologie  
Travail social

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

### SESSION UN (29 h / semaine)

- 2 - 2 - 3 Écriture et littérature
- 3 - 1 - 3 Philosophie et rationalité
- 2 - 2 - 2 Psychologie 1 : Enfance
- 2 - 2 - 2 Observation des comportements
- 2 - 2 - 2 Communication professionnelle
- 2 - 1 - 2 Éducation spécialisée et habiletés professionnelles
- 1 - 2 - 2 Activité 1 : Planification et animation
- 2 - 1 - 2 Interaction et reconnaissance sociale

### SESSION DEUX (30 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et santé
- 3 - 1 - 3 Littérature et imaginaire
- 2 - 2 - 2 Pratiques de travail sécuritaire
- 2 - 2 - 2 Psychologie 2 : Adolescence à la maturité
- 2 - 2 - 3 Adaptation biopsychosociale
- 3 - 2 - 3 Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme
- 1 - 2 - 2 Activité 2 : Animation en contexte de groupe
- 2 - 2 - 2 Clientèles et intervention en contexte scolaire

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION TROIS (33 h / semaine)

- 2 - 1 - 3 Anglais
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 1
- 1 - 2 - 2 Relation d'aide
- 2 - 1 - 2 Activité 3 : Approches créatives et plan d'intervention
- 2 - 19 - 2 Stage 1 – Expérimentation

### SESSION QUATRE (27 h / semaine)

- 0 - 2 - 1 Activité physique et efficacité
- 3 - 1 - 4 Littérature québécoise
- 3 - 0 - 3 L'être humain
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 2
- 2 - 1 - 2 Communautés culturelles
- 2 - 1 - 2 Jeunes en difficultés d'adaptation 1
- 2 - 1 - 2 Déficiences physiques
- 2 - 1 - 2 Santé mentale et dépendances 1
- 1 - 2 - 2 Activités 4 : Intervention préventive

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION CINQ (31 h / semaine)

- 3 - 0 - 3 Philosophie propre au programme
- 2 - 2 - 2 Français propre au programme
- 2 - 2 - 2 Difficultés langagières et troubles de la communication
- 2 - 2 - 2 Jeunes en difficulté d'adaptation 2
- 2 - 2 - 2 Santé mentale et dépendances 2
- 2 - 2 - 2 Exclusion sociale et violence
- 2 - 2 - 2 Personnes âgées
- 2 - 2 - 2 Intervention en situation de crise

### SESSION SIX (33 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et autonomie
- 2 - 1 - 3 Anglais propre au programme
- 2 - 26 - 2 Stage 2 : Intervention



### AUTRES PARCOURS POSSIBLES

D'autres formations sont également offertes dans le domaine de l'éducation spécialisée.  
Consulte le [cegepvicto.ca/formation-continue](http://cegepvicto.ca/formation-continue) pour en savoir plus.



**Valérie Bérubé** | Aide pédagogique individuelle  
819 758-6401, poste 2476 | [berube.valerie@cegepvicto.ca](mailto:berube.valerie@cegepvicto.ca)

Techniques de

# TRAVAIL SOCIAL

**388.A1**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu es une personne ouverte d'esprit et empathique.
- Tu as un intérêt pour la justice sociale et la défense des droits.
- Tu souhaites développer ton leadership et tes habiletés de communication.
- Tu as envie de participer aux changements sociaux.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique



# TU APPRENDRAS À...

- Établir une relation d'aide auprès de clientèles variées permettant d'améliorer le bien-être et les conditions de vie des individus et des collectivités.
- Évaluer les besoins psychosociaux des personnes.
- Effectuer des démarches de défense de droits.
- Animer des activités auprès de diverses clientèles.
- Développer des projets dans la communauté pour favoriser l'inclusion sociale des personnes.
- Favoriser l'intégration sociale et le développement de l'autonomie des personnes et des groupes en situation de marginalité.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ De l'apprentissage en milieu de travail chaque session, et ce, dès le début de ton parcours.
- ▶ Des projets collaboratifs et concrets tant dans la communauté collégiale que régionale.
- ▶ Un projet d'intervention de 8 semaines dans une centrale téléphonique aménagée au Cégep, pour offrir écoute, soutien et information à une clientèle aînée.
- ▶ Des stages crédités d'observation et d'expérimentation pour explorer différents milieux de travail.
- ▶ Des visites dans les ressources associées aux différents contenus de cours et l'accueil de différents spécialistes du domaine.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les techniciennes et les techniciens en travail social peuvent exercer leurs fonctions dans différents milieux de travail.**

Organismes communautaires  
Organismes en employabilité  
CIUSSS (urgence de l'hôpital, unité de soins, services sociaux à domicile)  
Institutions scolaires (écoles secondaires, cégeps, etc.)  
Centres jeunesse  
Services Québec  
Services Canada



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables peuvent être exigés. Informe-toi!**

Criminologie  
Droit  
Psychologie  
Travail social

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

**Des ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Consulte le service d'orientation pour avoir plus d'information et pour vérifier les préalables requis (s'il y a lieu).**

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### SESSION UN (28 h / semaine)

2 - 2 - 3	Écriture et littérature
3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
1 - 1 - 1	Activité physique et santé
2 - 2 - 2	Initiation à la profession
2 - 2 - 2	Relation d'aide
2 - 1 - 2	Violence et contextes sociaux
2 - 2 - 3	Problèmes et changements sociaux
2 - 1 - 3	Enjeux développementaux à l'enfance

### SESSION DEUX (30 h / semaine)

3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
2 - 1 - 3	Anglais
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
2 - 1 - 2	Pauvreté, inégalités et exclusions sociales
2 - 1 - 3	Intervention auprès du groupe
2 - 1 - 2	Animer une rencontre
2 - 3 - 2	Initiation à la pratique
2 - 1 - 3	Enjeux développementaux à l'adolescence et à l'âge adulte
2 - 1 - 2	Collaboration professionnelle

### SESSION TROIS (27 h / semaine)

3 - 0 - 3	L'être humain
0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
2 - 1 - 2	Diversité, équité, sexe et genre
2 - 2 - 3	Approches d'intervention et outils cliniques
2 - 2 - 2	Intervention auprès des personnes présentant des problèmes de santé mentale
2 - 2 - 2	Intervention auprès de la famille
2 - 2 - 2	Processus d'intervention en travail social

### SESSION QUATRE (29 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
2 - 2 - 2	Intervention auprès des personnes en situation d'handicap ou perte d'autonomie
2 - 2 - 3	Intervention auprès de la communauté
2 - 1 - 3	Intervention auprès des personnes en situation de dépendance
2 - 1 - 2	Défense des droits
2 - 1 - 2	Protéger son intégrité psychologique

### SESSION CINQ (32 h / semaine)

2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 19 - 2	Stage d'expérimentation
2 - 2 - 2	Intervention en situation de crise
2 - 1 - 2	Leadership et éthique en travail social

### SESSION SIX (32 h / semaine)

2 - 26 - 2	Stage d'intervention
2 - 2 - 3	Projet d'intervention communautaire



**Valérie Bérubé** | Aide pédagogique individuelle  
819 758-6401, poste 2476 | berube.valerie@cegepvicto.ca



Techniques

# D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

Un nouveau programme qui te permet de te spécialiser en administration tout en optant pour l'un des trois profils en fonction de tes intérêts et de tes ambitions.

410.CF

**COMPTABILITÉ ET FINANCE**

410.GM

**GESTION ET MARKETING**

410.ER

**ENTREPRENEURIAT ET RELÈVE**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu as de l'intérêt pour le monde des affaires et la gestion.

Tu aimes trouver des solutions en équipe.

Tu es une personne rigoureuse avec un bon esprit d'analyse.

Tu fais preuve de leadership et de créativité.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique



# UN PROGRAMME, TROIS PROFILS POUR CRÉER, GÉRER ET COMPTER

Tu pourras plonger dans l'univers de la gestion grâce à un tronc commun de trois sessions qui te permettra de maîtriser les bases essentielles (finance, marketing, approvisionnement, ressources humaines, comptabilité), tout en explorant plusieurs facettes du monde des affaires.

Dès ton entrée dans le programme, tu choisiras un projet parmi ceux proposés et tu pourras par la suite te concentrer sur ce qui te passionne vraiment, que ce soit de faire parler les chiffres, de mobiliser une équipe ou de gérer des projets ambitieux.

## TU APPRENDRAS À...

### Comptabilité et finance

- Effectuer les opérations du cycle comptable.
- Analyser des états financiers et gérer des budgets.
- Évaluer la rentabilité de projets d'investissement.



À la fin de ton parcours, tu pourras participer à la Clinique d'impôt du programme, une activité concrète et valorisante qui te permettra de produire de véritables déclarations de revenus pour des particuliers, sous la supervision attentive de l'équipe enseignante.

### Gestion et marketing

- Contribuer à la gestion du marketing, de l'expérience client et des réseaux sociaux.
- Participer à l'embauche et à la supervision du personnel.
- Effectuer du commerce international.



À la fin de ta formation, tu auras l'occasion de mettre tes compétences en action en gérant les médias sociaux d'une véritable entreprise. Une belle façon de concrétiser tes apprentissages et de bâtir ton portfolio professionnel avec des mandats concrets et actuels.

### Entrepreneuriat et relève

- Acquérir des compétences en démarrage d'entreprise.
- Diriger une équipe avec leadership.
- Repérer des occasions d'affaires et en évaluer le potentiel.



Pendant les deux dernières sessions, tu auras la chance de mobiliser toutes les connaissances acquises en gestion pour concevoir un plan d'affaires complet. Que tu rêves de lancer ton entreprise ou de reprendre une organisation existante, ce projet te permettra de te projeter dans un contexte d'affaires réel et stimulant.



COMPTABILITÉ ET FINANCE



GESTION ET MARKETING



ENTREPRENEURIAT ET RELÈVE

# LA COULEUR VICTO

- ▶ Des projets réels qui te permettront de concrétiser tes apprentissages (organisation d'événements, simulation d'entrevue, etc.).
- ▶ De nombreuses activités pratiques (compétitions de cas intercollégiales, visites d'entreprises, conférences, etc.).
- ▶ Des apprentissages interactifs dans une classe de travail collaboratif.
- ▶ Deux stages crédités en entreprise durant le parcours et la possibilité de deux stages en alternance travail-études.
- ▶ Un programme branché sur le monde des affaires de la région.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les techniciennes et les techniciens en administration peuvent exercer leurs fonctions au sein d'organismes et d'entreprises de plusieurs secteurs d'activités.**

#### Tu pourrais aussi devenir...

Technicienne ou technicien en administration, en comptabilité ou en finance

Agente ou agent administratif

Technicienne ou technicien en recrutement ou au traitement de la paie

Représentante ou représentant commercial

Technicienne ou technicien en marketing

Agente ou agent d'approvisionnement

Acheteuse ou acheteur

Agente ou agent de communications numériques

Entrepreneure ou entrepreneur

**Tu pourrais aussi fonder ta propre entreprise.**



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables peuvent être exigés. Informe-toi !**

Administration des affaires : fiscalité, marketing, gestion des ressources humaines, finance, entrepreneuriat, management, logistique, technologies d'affaires, etc.

Affaires publiques et études internationales

Communication marketing

Droit

Gestion du tourisme et de l'hôtellerie

Gestion publique

Relations industrielles

Sciences comptables

Urbanisme

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

**Des ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Consulte le service d'orientation pour avoir plus d'information et pour vérifier les préalables requis (s'il y a lieu).**



**Guillaume Breton** | Aide pédagogique individuel  
819 758-6401, poste 2579 | breton.guillaume@cegepvicto.ca





# GRILLES DE COURS

## 410.CF

### COMPTABILITÉ ET FINANCE

#### SESSION UN (28 h / semaine)

- 2 - 2 - 3 Écriture et littérature
- 1 - 1 - 1 Activité physique et santé
- 2 - 1 - 3 Anglais
- 2 - 2 - 1 Professions du monde des affaires
- 2 - 2 - 3 Comptabilité financière 1
- 2 - 2 - 2 Service à la clientèle
- 2 - 1 - 1 Exploration de l'entrepreneuriat
- 2 - 2 - 2 Interactions en contexte professionnel

#### SESSION DEUX (29 h / semaine)

- 3 - 1 - 3 Littérature et imaginaire
- 3 - 1 - 3 Philosophie et rationalité
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 1
- 2 - 2 - 2 Dotation du personnel
- 1 - 2 - 2 Logiciels comptables
- 2 - 2 - 3 Introduction au marketing
- 2 - 2 - 3 Comptabilité financière 2
- 2 - 1 - 2 Approvisionnement et stocks

#### STAGE ATE OPTIONNEL

#### SESSION TROIS (28 h / semaine)

- 0 - 2 - 1 Activité physique et efficacité
- 2 - 1 - 3 Anglais propre au programme
- 1 - 2 - 2 Rédaction professionnelle
- 2 - 1 - 1 Gestion du personnel
- 2 - 2 - 3 Finance et budget
- 1 - 3 - 2 Analyse de données en gestion
- 0 - 9 - 1 Stage 1

#### SESSION QUATRE (28 h / semaine)

- 3 - 1 - 4 Littérature québécoise
- 3 - 0 - 3 L'être humain
- 2 - 2 - 3 Gestion de projets
- 2 - 1 - 2 Droit des affaires
- 1 - 2 - 1 Création de contenus visuels
- 1 - 2 - 2 Contrôle interne
- 2 - 2 - 4 Analyse de projets d'investissement
- 2 - 2 - 3 Comptabilité spécialisée 1

#### STAGE ATE OPTIONNEL

#### SESSION CINQ (28 h / semaine)

- 3 - 0 - 3 Philosophie propre au programme
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 2
- 1 - 3 - 2 Stratégies d'affaires
- 2 - 1 - 2 Production et qualité
- 2 - 2 - 3 Comptabilité spécialisée 2
- 1 - 2 - 2 Certification
- 2 - 1 - 3 Fiscalité 1
- 2 - 3 - 3 Coût de revient

#### SESSION SIX (28 h / semaine)

- 2 - 2 - 2 Français propre au programme
- 1 - 1 - 1 Activité physique et autonomie
- 0 - 9 - 1 Stage 2
- 2 - 1 - 1 Anglais des affaires
- 2 - 2 - 2 Études de cas en comptabilité et finance
- 1 - 2 - 2 Simulation en comptabilité et finance
- 2 - 1 - 4 Fiscalité 2

## 410.GM

### GESTION ET MARKETING

#### SESSION UN (28 h / semaine)

- 2 - 2 - 3 Écriture et littérature
- 1 - 1 - 1 Activité physique et santé
- 2 - 1 - 3 Anglais
- 2 - 2 - 1 Professions du monde des affaires
- 2 - 2 - 3 Comptabilité financière 1
- 2 - 2 - 2 Service à la clientèle
- 2 - 1 - 1 Exploration de l'entrepreneuriat
- 2 - 2 - 2 Interactions en contexte professionnel

#### SESSION DEUX (29 h / semaine)

- 3 - 1 - 3 Littérature et imaginaire
- 3 - 1 - 3 Philosophie et rationalité
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 1
- 2 - 2 - 2 Dotation du personnel
- 1 - 2 - 2 Logiciels comptables
- 2 - 2 - 3 Introduction au marketing
- 2 - 2 - 3 Comptabilité financière 2
- 2 - 1 - 2 Approvisionnement et stocks

#### STAGE ATE OPTIONNEL

#### SESSION TROIS (28 h / semaine)

- 0 - 2 - 1 Activité physique et efficacité
- 2 - 1 - 3 Anglais propre au programme
- 1 - 2 - 2 Rédaction professionnelle
- 2 - 1 - 1 Gestion du personnel
- 2 - 2 - 3 Finance et budget
- 1 - 3 - 2 Analyse de données en gestion
- 0 - 9 - 1 Stage 1

#### SESSION QUATRE (28 h / semaine)

- 3 - 1 - 4 Littérature québécoise
- 3 - 0 - 3 L'être humain
- 2 - 2 - 3 Gestion de projets
- 2 - 1 - 2 Droit des affaires
- 1 - 2 - 1 Création de contenus visuels
- 2 - 1 - 2 Direction d'une équipe
- 2 - 2 - 3 Transactions internationales
- 2 - 2 - 3 Planification marketing

#### STAGE ATE OPTIONNEL

#### SESSION CINQ (28 h / semaine)

- 3 - 0 - 3 Philosophie propre au programme
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 2
- 1 - 3 - 2 Stratégies d'affaires
- 2 - 1 - 2 Production et qualité
- 2 - 2 - 3 Stratégies numériques
- 2 - 2 - 4 Recherche marketing
- 2 - 1 - 2 Relations de travail
- 2 - 2 - 4 Plan d'affaires

#### SESSION SIX (28 h / semaine)

- 2 - 2 - 2 Français propre au programme
- 1 - 1 - 1 Activité physique et autonomie
- 0 - 9 - 1 Stage 2
- 2 - 1 - 1 Anglais des affaires
- 2 - 2 - 2 Études de cas en gestion et marketing
- 1 - 2 - 2 Simulation en gestion et marketing
- 2 - 1 - 3 Fidélisation de la clientèle

## 410.ER

### ENTREPRENEURIAT ET RELÈVE

#### SESSION UN (28 h / semaine)

- 2 - 2 - 3 Écriture et littérature
- 1 - 1 - 1 Activité physique et santé
- 2 - 1 - 3 Anglais
- 2 - 2 - 1 Professions du monde des affaires
- 2 - 2 - 3 Comptabilité financière 1
- 2 - 2 - 2 Service à la clientèle
- 2 - 1 - 1 Exploration de l'entrepreneuriat
- 2 - 2 - 2 Interactions en contexte professionnel

#### SESSION DEUX (29 h / semaine)

- 3 - 1 - 3 Littérature et imaginaire
- 3 - 1 - 3 Philosophie et rationalité
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 1
- 2 - 2 - 2 Dotation du personnel
- 1 - 2 - 2 Logiciels comptables
- 2 - 2 - 3 Introduction au marketing
- 2 - 2 - 3 Comptabilité financière 2
- 2 - 1 - 2 Approvisionnement et stocks

#### STAGE ATE OPTIONNEL

#### SESSION TROIS (28 h / semaine)

- 0 - 2 - 1 Activité physique et efficacité
- 2 - 1 - 3 Anglais propre au programme
- 1 - 2 - 2 Rédaction professionnelle
- 2 - 1 - 1 Gestion du personnel
- 2 - 2 - 3 Finance et budget
- 1 - 3 - 2 Analyse de données en gestion
- 0 - 9 - 1 Stage 1

#### SESSION QUATRE (28 h / semaine)

- 3 - 1 - 4 Littérature québécoise
- 3 - 0 - 3 L'être humain
- 2 - 2 - 3 Gestion de projets
- 2 - 1 - 2 Droit des affaires
- 1 - 2 - 1 Création de contenus visuels
- 1 - 2 - 2 Réseautage et idéation
- 2 - 2 - 3 Transactions internationales
- 2 - 2 - 4 Analyse de projets d'investissement

#### STAGE ATE OPTIONNEL

#### SESSION CINQ (28 h / semaine)

- 3 - 0 - 3 Philosophie propre au programme
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 2
- 1 - 3 - 2 Stratégies d'affaires
- 2 - 1 - 2 Production et qualité
- 2 - 2 - 2 Coût de revient et choix fiscaux
- 2 - 2 - 3 Stratégies numériques
- 2 - 1 - 2 Relations de travail
- 2 - 2 - 4 Plan d'affaires 1

#### SESSION SIX (28 h / semaine)

- 2 - 2 - 2 Français propre au programme
- 1 - 1 - 1 Activité physique et autonomie
- 0 - 9 - 1 Stage 2
- 2 - 1 - 1 Anglais des affaires
- 2 - 2 - 2 Études de cas en entrepreneuriat et relèvement
- 1 - 2 - 4 Plan d'affaires 2
- 2 - 1 - 2 Direction d'une équipe

Techniques de

# L'INFORMATIQUE

**420.BO**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu te passionnes pour les technologies informatiques.
- Tu aimes travailler avec des ordinateurs et relever des défis.
- Tu es une personne de nature logique et analytique.
- Tu as le souci du détail.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

**ET AVOIR RÉUSSI LES COURS SUIVANTS**

Mathématiques TS ou SN de la 4<sup>e</sup> secondaire ou  
Mathématiques CST de la 5<sup>e</sup> secondaire



# TU APPRENDRAS À...

- Programmer en différents langages (JavaScript, TypeScript, C#, PHP, Python, etc.).
- Développer des sites Web, des jeux vidéos et des applications mobiles et transactionnelles.
- Connaître les composantes d'un ordinateur.
- Comprendre le fonctionnement des mégadonnées et de la sécurité informatique.
- Découvrir l'univers des nano-ordinateurs et des objets connectés.
- Te familiariser avec la réseautique.
- T'initier à la réalité virtuelle et augmentée.
- Interagir avec la clientèle grâce à des projets concrets.

## LA COULEUR VICTO

- ▶ Un programme diversifié incluant une solide formation en programmation et :
  - 120 heures sur les applications mobiles;
  - 150 heures sur la programmation de jeux vidéo;
  - 105 heures sur les objets connectés;
  - 60 heures sur le piratage éthique.
- ▶ Une approche axée sur les projets concrets qui utilisent des technologies actuelles.
- ▶ La possibilité de réaliser trois stages rémunérés en alternance travail-études (ATE), et ce, dès le premier été.
- ▶ La possibilité de réaliser des séjours pédagogiques dont un à l'international.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les techniciennes et les techniciens en informatique sont en forte demande et peuvent exercer leurs fonctions au sein d'organismes ou d'entreprises de multiples secteurs d'activités.**

Entreprises de services

Entreprises commerciales et manufacturières

Établissements d'enseignement et centres de santé

Firmes de consultants spécialisées en informatique

Organismes publics (municipaux, provinciaux ou fédéraux)

**Tu pourrais aussi fonder ta propre entreprise!**



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables peuvent être exigés. Informe-toi !**

Informatique

Génie informatique

Génie logiciel

Génie des technologies de l'information

Génie des opérations et de la logistique

Génie de la production automatisée

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

**Des ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Consulte le service d'orientation pour avoir plus d'information et pour vérifier les préalables requis (s'il y a lieu).**

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### SESSION UN (29 h / semaine)

0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
1 - 2 - 2	Mathématiques de l'ordinateur
2 - 2 - 2	Fonctionnement de l'ordinateur
2 - 2 - 2	Outils informatiques
3 - 3 - 3	Programmation 1
3 - 3 - 3	Design Web

### SESSION DEUX (29 h / semaine)

2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 3	Anglais
2 - 2 - 2	Développement Web 1
3 - 3 - 3	Programmation 2
2 - 2 - 2	Bases de données 1
2 - 2 - 1	Réseautique
2 - 2 - 1	Support technique

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION TROIS (30 h / semaine)

3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
1 - 2 - 2	Nano-ordinateurs
2 - 2 - 2	Objets connectés 1
2 - 3 - 3	Développement Web 2
1 - 2 - 1	Jeux 2D
2 - 2 - 2	Bases de données 2
2 - 2 - 1	Piratage éthique

### SESSION QUATRE (31 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
3 - 0 - 3	L'être humain
2 - 2 - 2	Géométrie et statistiques
2 - 2 - 2	Services Web
3 - 3 - 2	Programmation 3
2 - 2 - 2	Conception de systèmes
2 - 2 - 2	Mégadonnées
2 - 2 - 1	Applications mobiles 1

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION CINQ (30 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
1 - 2 - 1	Technologies émergentes
2 - 2 - 1	Jeux 3D
2 - 3 - 3	Développement Web 3
2 - 2 - 2	Applications mobiles 2
2 - 3 - 2	Projet intégrateur 1

### SESSION SIX (26 h / semaine)

3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
1 - 2 - 2	Interrelations professionnelles
1 - 2 - 1	Objets connectés 2
1 - 6 - 3	Projet intégrateur 2
1 - 2 - 2	Environnements immersifs

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION SIX

### COURS INTENSIF SUR DEUX SEMAINES

1 - 2 - 1	Projet personnel
-----------	------------------



**Valérie Bérubé** | Aide pédagogique individuelle  
819 758-6401, poste 2476 | berube.valerie@cegepvicto.ca



UNE TERRE CERTIFIÉE BIOLOGIQUE DE 55 HECTARES  
DONT 12 DÉDIÉS AUX GRANDES CULTURES  
ET 10 AMÉNAGÉS EN BOISÉ DE FERME

DES SERRES DE 1350 M<sup>2</sup>

# INSTITUT NATIONAL D'AGRICULTURE BIOLOGIQUE

**V** CÉGEP DE VICTORIAVILLE

## ENSEIGNEMENT

Que ce soit à la formation régulière ou à la formation continue, l'INAB se consacre au développement de compétences des gestionnaires en agriculture. Il offre le diplôme d'études collégiales (DEC) en Gestion et technologies d'entreprise agricole à partir duquel les élèves peuvent se spécialiser dans l'un ou l'autre des trois profils de sortie (voir page 41).

Des attestations d'études collégiales (AEC) dans le domaine ainsi que bon nombre de formations courtes conçues pour les productrices et producteurs agricoles sont également offertes.

## LA RECHERCHE

En regard de la recherche et de l'assistance technique en agriculture, le Cégep peut compter sur deux centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) reconnus à l'échelle nationale et internationale :



**CETAB<sup>+</sup>**

Centre d'expertise et de transfert en  
agriculture biologique et de proximité

INAB **V** CÉGEP DE VICTORIAVILLE



**CISA**

INNOVATION SOCIALE  
AGRICULTURE • ALIMENTATION

INAB **V** CÉGEP DE VICTORIAVILLE



[inab.ca](http://inab.ca)



[cetab.bio](http://cetab.bio)



[cisainnovation.com](http://cisainnovation.com)





**DES SALLES DE CLASSE LUMINEUSES  
DES ESPACES AMÉNAGÉS POUR LA VIE COLLECTIVE**



**UN RUCHER-ÉCOLE**



**UN BÂTIMENT DE 464 M² DESTINÉ AUX DIFFÉRENTES  
PRODUCTIONS ANIMALES**

## DES MILIEUX D'ÉTUDES INSPIRANTS !

L'INAB aspire être le meilleur endroit possible pour apprendre, enseigner et faire de la recherche en agriculture biologique et sur les systèmes alimentaires durables. Il regroupe, sous une même enseigne, les activités d'enseignement, de recherche et de transfert technologique en agriculture.



**DES INSTALLATIONS DÉDIÉES À  
L'AGRICULTURE URBAINE**



**UN LABORATOIRE ET  
DES PARCELLES DE RECHERCHE**



**DES ATELIERS DE SOUDURE, D'ENTRETIEN MÉCANIQUE  
ET DE BÂTIMENTS AGRICOLES**



**12 HECTARES DÉDIÉS  
AUX GRANDES CULTURES**



**UN VERGER BIOLOGIQUE**



**DES JARDINS DE 4 HECTARES (BIO-INTENSIF ET MÉCANISÉ)**



Gestion et technologies d'entreprise agricole

# PRODUCTIONS ANIMALES

Une nouvelle grille de cours  
alliant spécialisation,  
flexibilité et diversité.

**152.PA**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu as de l'intérêt pour le travail en plein air, les animaux, la nature et les grandes cultures.

Tu as un bon sens des responsabilités.

Tu aimes effectuer des tâches variées.

Tu as l'esprit entrepreneur et tu aimes prendre des initiatives.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique





# TU APPRENDRAS À...

- Exploiter tes compétences d'élevage dans plusieurs productions (bovine laitière et de boucherie, caprine, ovine, porcine et avicole).
- Développer tes compétences à produire des récoltes de qualité en quantité.
- Gérer tous les aspects d'une entreprise agricole (fonds de terre, machinerie, bâtiments, etc.).
- Intégrer les nouvelles technologies et les tendances du marché.
- Rédiger un plan d'affaires en lien avec un projet de démarrage, d'intégration ou de développement.

## LES PARTICULARITÉS DE L'INAB

- ▶ Une Ferme-école comprenant un bâtiment destiné aux différentes productions animales, plusieurs hectares dédiés aux grandes cultures et aménagés en boisé de ferme.
- ▶ Une équipe enseignante spécialisée et passionnée.
- ▶ Une formation pratique avec de nombreuses heures de laboratoire.
- ▶ L'exploration de différentes installations agricoles sur plusieurs fermes partenaires et entreprises.
- ▶ Un impressionnant parc de machineries modernes.
- ▶ Des ateliers bien équipés pour l'apprentissage de la soudure, de l'entretien mécanique et des bâtiments agricoles.
- ▶ La possibilité de participer à un séjour pédagogique à Toronto.
- ▶ Un Cégep qui s'implique au programme d'éthique animale du Conseil canadien de protection des animaux.
- ▶ L'accès à plusieurs bourses d'études notamment dans le cadre du Gala Méritas et du Gala agricole.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Les technologues agricoles peuvent exercer leurs fonctions dans différents secteurs.

Des clubs conseils en agroenvironnement et en grandes cultures

Des entreprises d'approvisionnement, de transformation, de mise en marché et de services agricoles

Des organismes gouvernementaux ou paragouvernementaux

Tu pourrais aussi devenir productrice ou producteur, gérante ou gérant, conseillère ou conseiller, dépisteuse ou dépisteuse, chargée ou chargé de projets, assistante ou assistant à la recherche ou fonder ta propre entreprise agricole.



### À L'UNIVERSITÉ

Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables peuvent être exigés. Informe-toi !

Agriculture et systèmes alimentaires durables

Agronomie

Agroéconomie

Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.

Des ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Consulte le service d'orientation pour avoir plus d'information et pour vérifier les préalables requis (s'il y a lieu).



AVEC TON DIPLÔME, TU POURRAIS ÊTRE ADMISSIBLE À UNE SUBVENTION À L'ÉTABLISSEMENT DE 50 000 \$ OFFERTE PAR LA FINANCIÈRE AGRICOLE DU QUÉBEC.



Guillaume Breton | Aide pédagogique individuel  
819 758-6401, poste 2579 | breton.guillaume@cegepvicto.ca

## GRILLE DE COURS

Pondération

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

1 - 0 - 3

### SESSION UN (27 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 2	Initiation aux professions agricoles
1 - 2 - 1	Communiquer en milieu agricole
2 - 2 - 1	Introduction aux productions animales
2 - 2 - 1	Notions et travail de sol
2 - 2 - 1	Introduction aux grandes cultures
2 - 1 - 1	Sécurité à la ferme
0 - 0 - 1	Formation cadencassage (cours obligatoire, non crédité)

### SESSION DEUX (31 h / semaine)

3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
2 - 2 - 1	Comptabilité agricole
2 - 2 - 1	Soins et bien-être animal
2 - 1 - 1	Nutrition animale
2 - 2 - 2	Reproduction animale
2 - 2 - 1	Fertilisation en grandes cultures
0 - 4 - 1	Atelier agricole

### STAGE ATE OPTIONNEL

#### SESSION TROIS (29 h / semaine)

2 - 1 - 3	Anglais
3 - 0 - 3	L'être humain
2 - 2 - 1	Analyse des performances financières
2 - 1 - 1	Environnement d'affaires agricole québécois
1 - 2 - 1	Alimentation animale
2 - 2 - 1	Récolte et gestion des cultures
2 - 3 - 1	Implantation et entretien des cultures
0 - 4 - 1	Gestion du boisé

#### SESSION QUATRE (32 h / semaine)

0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
1 - 2 - 1	S'établir en agriculture – vision stratégique
2 - 2 - 1	Budgets d'une entreprise agricole
2 - 2 - 2	Productions avicole et porcine
2 - 2 - 2	Vaches, brebis et chèvres laitières
2 - 2 - 2	Plan de cultures
2 - 2 - 1	Gestion d'un parc de machineries et d'équipements agricoles
2 - 1 - 1	Planifier une production et sa mise en marché

### STAGE ATE OPTIONNEL

#### SESSION CINQ (29 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
2 - 2 - 2	Mon projet agricole
2 - 2 - 2	Production bovine et ovine
1 - 2 - 1	Expérimentation à la ferme
1 - 2 - 2	Coordonner et mettre en marché une production
1 - 3 - 1	Bâtiments
1 - 2 - 1	Technique avancée en productions animales
1 - 2 - 1	Apiculture
1 - 2 - 1	Transformation des aliments

#### SESSION SIX (26 h / semaine)

3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
1 - 3 - 3	Mon plan d'affaires
2 - 1 - 1	Gestion du personnel
2 - 1 - 1	Administration d'une entreprise agricole au Québec
1 - 2 - 2	Gestion de troupeau
1 - 2 - 1	Technique avancée en grandes cultures
1 - 2 - 1	Acériculture
1 - 2 - 1	Élevage d'insectes

Choix de  
1 parmi 3

Choix de  
1 parmi 3



# GESTION ET TECHNOLOGIES D'ENTREPRISE AGRICOLE

Unique au Québec en mode 100 % bio

**152.PL**

**PRODUCTION  
LÉGUMIÈRE BIO**

**152.PF**

**PRODUCTION  
FRUITIÈRE BIO**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu t'intéresses à l'agriculture durable.

Tu as des préoccupations environnementales.

Tu as un bon sens des responsabilités, de l'organisation et de la gestion.

Tu aimes le travail physique et le travail en équipe.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique



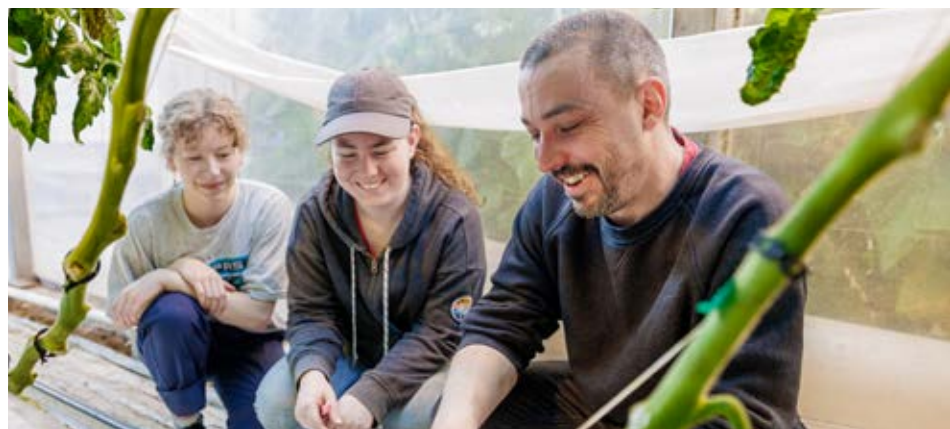


# UNE ANNÉE ET DEMIE POUR EXPLORER

Que tu choisisses la production légumière ou fruitière, les quatre premières sessions seront identiques (à l'exception des cours au choix). Ce tronc commun te permettra de prendre le temps de découvrir tes intérêts et de préciser ton projet professionnel. En plus, tu développeras des compétences globales en agriculture, te préparant ainsi de manière complète et polyvalente pour le futur.

## TU PENCHES DU CÔTÉ DE LA PRODUCTION LÉGUMIÈRE?

Dans nos jardins et nos serres, tu pourras semer, récolter, goûter, promouvoir et vendre ta production! Sur notre Ferme-école grandeur nature, immerge-toi dans de vraies conditions de production avec plus de 60 légumes à cultiver au menu.



## TU DÉVELOPPES TA PASSION FRUITIÈRE?

Dans notre verger certifié biologique, tu découvriras 28 variétés de pommes et 18 variétés de poires et une multitude d'autres cultures fruitières présentes à la Ferme-école : fraises, framboises, bleuets, camerises, raisins, gadelles, cassis, kiwis, mûres et airelles.



Peu importe ton choix, tu pourras apprendre aux côtés d'une équipe passionnée dans nos installations juste wow! Un environnement 100 % bio, vibrant et stimulant. En plus de 30 fermes à explorer, des stages au Québec ou à l'étranger.

**Chez nous, l'esprit de famille est dans chaque serre,  
chaque champ et chaque classe.**

# TU APPRENDRAS À...

- Gérer tous les aspects d'une entreprise en production biologique.
- Cultiver une grande variété de fruits et légumes.
- Explorer des cultures émergentes et indigènes.
- Organiser et entretenir des aménagements comestibles et fonctionnels (forêt nourricière).
- Intégrer différentes technologies, de la plus simple à la plus avancée.
- Rédiger un plan d'affaires en lien avec un projet de démarrage, d'intégration ou de développement.

## LES PARTICULARITÉS DE L'INAB

- ▶ Une Ferme-école comprenant des serres de 1350 m<sup>2</sup>, des jardins de 4 hectares (bio-intensif et mécanisé), des cultures fruitières variées, un verger et un rucher.
- ▶ La présence de deux centres de recherche.
- ▶ Une session d'été à la Ferme-école où tu seras responsable d'une culture, de sa production à sa mise en marché.
- ▶ Initiation aux principes d'agriculture urbaine avec des cours au choix.
- ▶ Un imposant réseau de contacts qui te permet d'aller à la rencontre de productrices et de producteurs inspirants et inspirés.
- ▶ L'accès à plusieurs bourses d'études notamment dans le cadre du Gala Méritas et du Gala agricole.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les technologues agricoles peuvent exercer leurs fonctions dans différents secteurs.**

Des clubs conseils en agroenvironnement

Des entreprises d'approvisionnement, de transformation, de mise en marché et de services agricoles

Des organismes gouvernementaux ou paragouvernementaux

Des centres de recherche

**Tu pourrais aussi devenir productrice ou producteur, gérante ou gérant, conseillère ou conseiller, dépisteuse ou dépisteuse, chargée ou chargé de projets, assistante ou assistant à la recherche ou fonder ta propre entreprise agricole.**



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables peuvent être exigés. Informe-toi !**

Agriculture et systèmes alimentaires durables

Agronomie

Agroéconomie

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

**Des ententes DEC-BAC existent pour ce programme. Consulte le service d'orientation pour avoir plus d'information et pour vérifier les préalables requis (s'il y a lieu).**



**AVEC TON DIPLÔME, TU POURRAIS ÊTRE ADMISSIBLE À UNE SUBVENTION À L'ÉTABLISSEMENT DE 50 000 \$ OFFERTE PAR LA FINANCIÈRE AGRICOLE DU QUÉBEC.**



**Guillaume Breton** | Aide pédagogique individuel  
819 758-6401, poste 2579 | breton.guillaume@cegepvicto.ca



# GRILLES DE COURS

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel  
Pondération 1 - 0 - 3

## PREMIÈRE ANNÉE ET DEMIE COMMUNE 2 PROFILS

### SESSION UN (29 h / semaine)

- 2 - 2 - 3 Écriture et littérature
- 2 - 3 - 2 Initiation à l'entreprise agricole
- 1 - 3 - 1 Machinerie agricole
- 0 - 3 - 1 Introduction aux cultures maraîchères
- 0 - 3 - 1 Introduction aux cultures fruitières
- 2 - 2 - 2 Comptabilité en agriculture
- 2 - 1 - 1 Notions de végétaux
- 2 - 1 - 1 Notions de sol
- 0 - 0 - 1 Formation cadencassage (cours obligatoire, non crédité)

### SESSION DEUX (27 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et santé
- 3 - 1 - 3 Littérature et imaginaire
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 1
- 2 - 1 - 1 Fertilisation
- 0 - 5 - 2 Atelier et mécanique agricoles
- 2 - 4 - 1 Cultures en serres
- 2 - 2 - 2 Analyse technico-économique

### SESSION TROIS (3 h / semaine) ÉTÉ

- 0 - 3 - 1 Stage en entreprise agricole

### SESSION QUATRE (28 h / semaine)

- 3 - 1 - 3 Philosophie et rationalité
- 2 - 2 - 2 Français propre au programme
- 2 - 2 - 1 Gestion de l'eau et santé des sols
- 1 - 4 - 1 Agroforesterie et biodiversité
- 3 - 2 - 2 Budgets agricoles
- 2 - 1 - 1 Système alimentaire durable

Choix de 1 parmi 4

- 1 - 2 - 1 Apiculture
- 1 - 2 - 1 Transformation des aliments
- 1 - 2 - 1 Petits élevages
- 1 - 2 - 1 Myciculture

152.PL

## PRODUCTION LÉGUMIÈRE BIO

### SESSION CINQ (26 h / semaine)

- 0 - 2 - 1 Activité physique et efficacité
- 3 - 1 - 4 Littérature québécoise
- 2 - 1 - 3 Anglais
- 1 - 3 - 1 Planification de la saison en production maraîchère
- 1 - 4 - 1 Production de transplants
- 2 - 2 - 1 Lutte intégrée en production maraîchère
- 2 - 2 - 1 Développement de l'entreprise agricole

À LA FERME-ÉCOLE

### SESSION SIX (ÉTÉ)

- 0 - 3 - 2 Gestion des opérations en cultures maraîchères
- 0 - 3 - 2 Recherche et développement en production maraîchère
- 0 - 3 - 2 Qualité des produits maraîchers
- 0 - 3 - 2 Gestion des ressources humaines en production légumière

### SESSION SEPT (26 h / semaine)

- 3 - 0 - 3 L'être humain
- 2 - 1 - 3 Anglais propre au programme
- 0 - 4 - 2 Fermeture de la saison en production maraîchère
- 0 - 4 - 2 Planification en production maraîchère
- 2 - 3 - 2 Projet maraîcher et sa mise en marché
- 1 - 3 - 1 Charpenterie et menuiserie

Choix de 1 parmi 4

- 1 - 2 - 1 Apiculture
- 1 - 2 - 1 Transformation des aliments
- 1 - 2 - 1 Petits élevages
- 1 - 2 - 1 Myciculture

### SESSION HUIT (23 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et autonomie
- 3 - 0 - 3 Philosophie propre au programme
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 2
- 1 - 2 - 1 Communication et mobilisation sociale
- 2 - 2 - 1 Fiscalité et administration agricoles
- 1 - 4 - 2 Plan d'affaires

Choix de 1 parmi 3

- 1 - 2 - 1 Acériculture
- 1 - 2 - 1 Élevage d'insectes
- 1 - 2 - 1 Agriculture en environnement contrôlé

152.PF

## PRODUCTION FRUITIÈRE BIO

### SESSION CINQ (26 h / semaine)

- 0 - 2 - 1 Activité physique et efficacité
- 3 - 1 - 4 Littérature québécoise
- 2 - 1 - 3 Anglais
- 1 - 3 - 1 Planification de la saison en production fruitière
- 1 - 4 - 1 Multiplication et conduite en arboriculture fruitière
- 2 - 2 - 1 Lutte intégrée en production fruitière
- 2 - 2 - 1 Développement de l'entreprise agricole

À LA FERME-ÉCOLE

### SESSION SIX (ÉTÉ)

- 0 - 3 - 2 Gestion des opérations en cultures fruitières
- 0 - 3 - 2 Recherche et développement en production fruitière
- 0 - 3 - 2 Qualité des produits fruitiers
- 0 - 3 - 2 Gestion des ressources humaines en production fruitière

### SESSION SEPT (26 h / semaine)

- 3 - 0 - 3 L'être humain
- 2 - 1 - 3 Anglais propre au programme
- 0 - 4 - 2 Fermeture de la saison en production fruitière
- 0 - 4 - 2 Planification en production fruitière
- 2 - 3 - 2 Projet fruitier et sa mise en marché
- 1 - 3 - 1 Charpenterie et menuiserie

Choix de 1 parmi 4

- 1 - 2 - 1 Apiculture
- 1 - 2 - 1 Transformation des aliments
- 1 - 2 - 1 Petits élevages
- 1 - 2 - 1 Myciculture

### SESSION HUIT (23 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et autonomie
- 3 - 0 - 3 Philosophie propre au programme
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 2
- 1 - 2 - 1 Communication et mobilisation sociale
- 2 - 2 - 1 Fiscalité et administration agricoles
- 1 - 4 - 2 Plan d'affaires

Choix de 1 parmi 3

- 1 - 2 - 1 Acériculture
- 1 - 2 - 1 Élevage d'insectes
- 1 - 2 - 1 Agriculture en environnement contrôlé



# L'ÉCOLE

L'École nationale du meuble et de l'ébénisterie (ENME), affiliée au Cégep de Victoriaville, est la référence en matière de formation technique et professionnelle dans le domaine de l'ébénisterie. Elle est d'ailleurs la seule au Québec à former des techniciennes et des techniciens dans ce secteur d'activités.

L'ENME offre un programme exclusif, Techniques du meuble et d'ébénisterie, qui se décline en deux profils : menuiserie architecturale et fabrication responsable. Elle propose également des diplômes d'études professionnelles (DEP) en ébénisterie, en rembourrage, en finition de mobilier et d'unités architecturales, ainsi que des attestations d'études collégiales (AEC) en lien avec le secteur du meuble.

À l'ENME, les vastes espaces de travail et la diversité des équipements permettent la réalisation de projets d'envergure. Véritable carrefour entre la recherche, l'éducation et les entreprises, l'École se distingue par son approche unique et sa vision intégrée du secteur. La synergie entre les programmes, de la conception à la finition, couvre toutes les facettes de l'ameublement.



enme.ca

**Ici, on crée du beau, du durable et du sensé.**



**ÉCOLE NATIONALE  
DU MEUBLE ET DE  
L'ÉBÉNISTERIE**

**V CÉGEP DE VICTORIANVILLE**

# LA RECHERCHE

Toujours soucieuse de se perfectionner et de développer de nouveaux produits et procédés, l'École nationale profite d'un lien privilégié avec Inovem, le Centre d'innovation en bois et matériaux connexes. Plusieurs enseignantes et enseignants y collaborent et les étudiantes et étudiants qui le désirent, peuvent y faire de la recherche en utilisant les équipements présents dans ce centre collégial de transfert de technologie.



inovem.ca

**INOVEM**

ENME V CÉGEP DE VICTORIANVILLE





UN ESPRIT DE FAMILLE ET DE COLLABORATION



UNE ÉQUIPE ENSEIGNANTE (+ DE 20 PROFS) ENGAGÉE, QUALIFIÉE ET SPÉCIALISÉE DANS DES DOMAINES VARIÉS



DES PROJETS CONCRETS QUE TU POURRAS RÉALISER DURANT TON PARCOURS SCOLAIRE.

## DES MILIEUX D'ÉTUDES INSPIRANTS !

- Une école-usine de 65 000 pi<sup>2</sup> (soit la taille d'un terrain de football)
- Des laboratoires informatiques pour le dessin et la conception
- Une classe de bois et matériaux
- Trois ateliers d'ébénisterie
- Une matériauthèque
- Des ateliers de meubles en panneaux, placage, commande numérique, finition (incluant un four infrarouge au gaz) et rembourrage
- Un centre de documentation
- La clairière, un espace multifonctionnel pour manger, discuter, se détendre et même exposer des réalisations
- L'accès à toutes les installations et activités du Cégep de Victoriaville



ESPACE COMMUN



COMMANDE NUMÉRIQUE



ÉCOLE-USINE



Techniques du meuble et d'ébénisterie

# MENUISERIE ARCHITECTURALE

Programme exclusif au Québec

**233.BO | DEC 3 ANS**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu aimes concevoir, créer et fabriquer.

Tu as de l'intérêt pour la technologie.

Tu fais preuve de minutie et tu as le sens des responsabilités.

Tu as une bonne capacité de visualisation.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique



# TU APPRENDRAS À...

- Travailler avec les technologies pour concevoir des meubles et des projets de menuiserie architecturale (commande numérique, logiciels de dessin 2D et 3D).
- Interpréter des plans pour fabriquer tes premiers meubles et projets de menuiserie architecturale dans un contexte d'ateliers industriels.
- Utiliser des machines et des outils par diverses méthodes de travail traditionnelles et modernes.
- Te familiariser à différents styles de mobilier et d'architecture.
- Planifier et fabriquer une production efficace et de qualité.

## LES PARTICULARITÉS DE L'ENME

- Une école entièrement dédiée à la formation en meuble, ébénisterie et menuiserie architecturale, couvrant tous les aspects de la conception, de la fabrication et de l'optimisation de la production.
- Des laboratoires et des équipements de pointe comme ceux utilisés par l'industrie.
- L'accès à plusieurs bourses d'études.
- Un stage crédité à la dernière session et la possibilité de réaliser deux stages rémunérés en alternance travail-études (ATE).
- Une exposition de fin d'année lors de laquelle tu pourras présenter tes réalisations.
- La possibilité de collaborer à des projets de recherche avec Inovem, le Centre d'innovation en bois et matériaux connexes.
- Le projet La Réserve : une initiative pour donner une deuxième vie aux matériaux.
- Des visites d'entreprises et un salon de l'emploi.
- Une vie étudiante bien remplie.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les techniciennes et les techniciens en ébénisterie peuvent exercer leurs fonctions dans différents domaines de l'industrie.**

Fabrication de mobilier résidentiel, de bureau, d'hôtel, de restaurant, etc.

Menuiserie architecturale (conception et fabrication de comptoirs, de présentoirs, de meubles fixes commerciaux et institutionnels, d'armoires de cuisine et de salle de bain, de bibliothèques et d'étagères fixes, d'escaliers, de plafonds en bois, etc.)

**Tu seras apte à assumer les tâches reliées à l'estimation des coûts, au dessin et à la conception, à la programmation des équipements de production, à la planification et à la supervision de production, au génie de la fabrication, au contrôle de la qualité et à la gestion de projets.**



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables seront exigés. Informe-toi!**

Design de l'environnement

Design de produits

Design industriel

Enseignement professionnel et technique

Génie de la production automatisée

Génie des opérations et de la logistique

Génie mécanique

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### SESSION UN (29 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et santé
2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 2 - 2	Interprétation de plans et devis
1 - 3 - 1	Travail du bois : outils manuels et portatifs
2 - 3 - 3	Travail du bois : machinerie fixe
2 - 2 - 2	Initiation aux techniques de dessin
1 - 2 - 2	Étude des bois
0 - 0 - 1	Formation cadencage
1 - 2 - 2	Gestion d'un poste informatisé

### SESSION DEUX (29 h / semaine)

3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
3 - 1 - 3	Littérature et imaginaire
1 - 2 - 1	Produits et procédés de finition
2 - 2 - 2	Matériaux connexes et quincaillerie
2 - 3 - 2	Fabrication traditionnelle
1 - 3 - 1	Techniques de placage
1 - 4 - 2	Dessin assisté par ordinateur : 2D

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION TROIS (31 h / semaine)

3 - 0 - 3	L'être humain
3 - 1 - 4	Littérature québécoise
2 - 2 - 2	Conception d'éléments architecturaux
1 - 4 - 2	Fabrication contemporaine
1 - 3 - 1	Initiation à la commande numérique
2 - 3 - 2	Dessin assisté par ordinateur : 3D
2 - 4 - 2	Gabarits et prototypes

### SESSION QUATRE (30 h / semaine)

0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
2 - 1 - 2	Estimation de coûts
2 - 2 - 2	Commande numérique avancée
3 - 2 - 2	Conception de mobilier architectural
1 - 3 - 2	Conception de meubles
1 - 4 - 2	Analyse et optimisation de production

### STAGE ATE OPTIONNEL

### SESSION CINQ (28 h / semaine)

3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
2 - 1 - 3	Anglais
2 - 2 - 2	Planification de travaux de finition
1 - 5 - 3	Fabrication de projets architecturaux
2 - 4 - 3	Créativité et innovation - conception d'un meuble sur mesure
1 - 2 - 1	Gestion des ressources humaines

### SESSION SIX (27 h / semaine)

1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
0 - 3 - 1	Élaboration d'un projet de menuiserie architecturale
0 - 6 - 1	Stage
1 - 6 - 5	Créativité et innovation - fabrication d'un meuble sur mesure
1 - 2 - 2	Gestion de production
1 - 2 - 2	Conception technique avancée



**Guillaume Breton** | Aide pédagogique individuel  
819 758-6401, poste 2579 | breton.guillaume@cegepvicto.ca

Techniques du meuble et d'ébénisterie

# FABRICATION RESPONSABLE

Nouveau programme exclusif au Québec

**233.FR | DEC 3 ANS**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu as de l'intérêt pour l'innovation et les nouvelles technologies.

Tu aimes comprendre comment les choses fonctionnent et résoudre des problèmes.

Tu fais preuve de leadership et tu apprécies le travail d'équipe.

Tu es une personne curieuse avec une bonne capacité d'adaptation.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique



# TU APPRENDRAS À...

- Participer au développement de produits en bois et dérivés du bois.
- Organiser et optimiser une production.
- Contribuer à la recherche de solutions pour diminuer l'empreinte écologique.
- Utiliser des machines et des outils technologiques, notamment de la technologie robotique.
- Collaborer avec les différentes équipes qui contribuent à la mise en œuvre d'un projet.

## LES PARTICULARITÉS DE L'ENME

- ▶ Une école entièrement dédiée à la formation en meuble, ébénisterie et menuiserie architecturale, couvrant tous les aspects de la conception, de la fabrication et de l'optimisation de la production.
- ▶ Des laboratoires et des équipements de pointe comme ceux utilisés par l'industrie.
- ▶ Des projets concrets collés sur la réalité du marché du travail chaque session.
- ▶ Des visites d'entreprises et un salon de l'emploi.
- ▶ Un stage crédité en entreprise à la fin du parcours scolaire.
- ▶ La possibilité de collaborer à des projets de recherche avec Inovem, le Centre d'innovation en bois et matériaux connexes.
- ▶ Le projet La Réserve : une initiative pour donner une deuxième vie aux matériaux.
- ▶ Une vie étudiante bien remplie.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les techniciennes et les techniciens en ébénisterie peuvent exercer leurs fonctions dans différents domaines de l'industrie.**

Entreprises d'ébénisterie dédiées à la production ou à la fabrication sur mesure.

Fabricants de mobilier ou d'autres produits en bois (escaliers, portes, fenêtres, bois de plancher, etc.)

**Tu seras apte, entre autres, à assumer les tâches reliées à l'intégration de nouvelles technologies, à l'optimisation des équipements et des méthodes de travail, à la collecte et l'analyse des données de production, à la recherche et au développement ainsi qu'à la supervision et la formation du personnel.**



### À L'UNIVERSITÉ

**Tu pourrais poursuivre tes études à l'université. Voici quelques possibilités qui s'offrent à toi. Des préalables seront exigés. Informe-toi!**

Génie du bois

Génie industriel

Génie de la construction

Génie de la production automatisée

Génie des opérations et de la logistique

**Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques.**

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

### SESSION UN (32 h / semaine)

2 - 2 - 3	Écriture et littérature
2 - 1 - 3	Anglais
0 - 2 - 1	Activité physique et efficacité
2 - 4 - 1	Environnement de fabrication
2 - 2 - 1	Informatique 1
2 - 2 - 2	Technologie des matériaux 1
2 - 2 - 2	CNC 1
2 - 3 - 2	Dessin 3D
0 - 0 - 1	Formation cadencage (cours obligatoire, non crédité)

### SESSION DEUX (31 h / semaine)

2 - 1 - 3	Cours complémentaire 1
3 - 1 - 3	Philosophie et rationalité
2 - 1 - 3	Anglais propre au programme
2 - 3 - 2	Modélisation paramétrique
2 - 2 - 2	Technologie des matériaux 2
2 - 4 - 3	Projet 1 : Fabrication d'un produit
2 - 4 - 2	CNC 2

### SESSION TROIS (31 h / semaine)

3 - 0 - 3	L'être humain
3 - 1 - 3	Littérature imaginaire
1 - 1 - 1	Activité physique et santé
1 - 3 - 2	Conception de produits
2 - 3 - 2	Robotique
2 - 4 - 3	Projet 2 : Meuble rembourré
2 - 2 - 2	Finition
1 - 2 - 1	Communication professionnelle

### SESSION QUATRE (31 h / semaine)

3 - 1 - 4	Littérature québécoise
3 - 0 - 3	Philosophie propre au programme
2 - 2 - 2	Planification de production
2 - 4 - 3	Projet 3 : Développement et mise en production
2 - 3 - 2	Amélioration continue et développement durable
1 - 2 - 2	Informatique 2
2 - 4 - 1	Usine 4.0

### SESSION CINQ (30 h / semaine)

2 - 2 - 2	Français propre au programme
2 - 1 - 3	Cours complémentaire 2
1 - 1 - 1	Activité physique et autonomie
1 - 5 - 2	Organisation d'une production et contrôle de qualité
2 - 1 - 1	Analyse mathématique de données
1 - 2 - 1	Supervision et formation du personnel
2 - 3 - 3	Projet en entreprise
1 - 3 - 3	Dessin assisté par ordinateur 2D

### SESSION SIX (23 h / semaine)

2 - 3 - 3	Optimisation de la production
1 - 2 - 3	Analyse des coûts
0 - 10 - 3	Stage
1 - 4 - 5	Projet intégrateur du programme

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel



**Guillaume Breton** | Aide pédagogique individuel  
819 758-6401, poste 2579 | breton.guillaume@cegepvicto.ca



Formation professionnelle

# ÉBÉNISTERIE

**5352 | 2 ANS**



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu as de l'intérêt pour le travail manuel et physique.

Tu aimes travailler avec des outils et la technologie.

Tu as le souci du détail et du travail bien fait.

Tu possèdes un bon esprit d'analyse.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES)

**OU**

Être âgée ou âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire où l'on commence sa formation professionnelle et avoir réussi les cours de la 4<sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématiques.

**OU**

Être âgée ou âgé d'au moins 16 ans au moment de commencer sa formation professionnelle et détenir une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS).

**OU**

Être âgée ou âgé d'au moins 18 ans au moment de commencer sa formation professionnelle et avoir réussi le test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques prescrits.



# TU APPRENDRAS À...

- Utiliser différents outils manuels et technologiques.
- Lire et interpréter des plans.
- Maîtriser la prise de mesures.
- Dessiner avec un logiciel de dessin 3D.
- Réaliser des gabarits de production.
- Fabriquer des meubles de styles traditionnel et innovateur.
- Fabriquer et installer différents types de mobilier et de menuiserie architecturale.
- Découvrir différents procédés de finition.

## LES PARTICULARITÉS DE L'ENME

- ▶ Une école entièrement dédiée à la formation en meuble, ébénisterie et menuiserie architecturale.
- ▶ Des laboratoires et des équipements de pointe comme ceux utilisés par l'industrie.
- ▶ L'accès à plusieurs bourses d'études.
- ▶ Une exposition de fin d'année lors de laquelle tu pourras présenter tes réalisations.
- ▶ Le projet La Réserve : une initiative pour donner une deuxième vie aux matériaux.
- ▶ Des visites d'entreprises et un salon de l'emploi.
- ▶ L'accès à l'ensemble des services offerts par le Cégep de Victoriaville.
- ▶ Une vie étudiante bien remplie.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les ébénistes peuvent exercer leurs fonctions dans différents domaines de l'industrie.**

Fabrication de mobilier (résidentiel, de bureau, d'hôtel, de restaurant, etc.)

Menuiserie architecturale (fabrication de comptoirs, de présentoirs, de meubles fixes commerciaux et institutionnels, d'armoires de cuisine et de salle de bain, de bibliothèques et d'étagères fixes, d'escaliers, de plafonds en bois, etc.)

## GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### PARCOURS RÉGULIER (1650 heures)

#### SESSION UN (27 h / semaine)

0 - 0 - 1	Formation cadenassage (cours obligatoire, non créditée)
0 - 2 - 0	Métier et formation
0 - 5 - 0	Interprétation de plans
0 - 5 - 0	Fabrication avec outils manuels
0 - 8 - 0	Préparation des pièces d'un meuble à fabriquer
0 - 7 - 0	Assemblage de meubles

#### SESSION DEUX (26 h / semaine)

0 - 2 - 0	Relevé de mesures et calculs
0 - 4 - 0	Analyse de l'incidence des procédés de finition sur la fabrication
0 - 6 - 0	Réalisation de dessins
0 - 6 - 0	Fabrication d'un meuble droit en bois massif
0 - 8 - 0	Exploration de savoir-faire traditionnels et novateurs

#### SESSION TROIS (28 h / semaine)

0 - 6 - 0	Fabrication de gabarits, soutien technique et prototypage
0 - 4 - 0	Placage de matériaux et planification de fabrication
0 - 6 - 0	Fabrication d'un meuble en panneaux
0 - 8 - 0	Fabrication d'un mobilier commercial, industriel et institutionnel
0 - 4 - 0	Développement d'un produit

#### SESSION QUATRE (29 h / semaine)

0 - 6 - 0	Intégration au milieu du travail
0 - 7 - 0	Fabrication et installation de cuisines
0 - 8 - 0	Fabrication d'un meuble avec cintrage
0 - 8 - 0	Fabrication et installation de produits architecturaux



**Guillaume Breton** | Aide pédagogique individuel  
819 758-6401, poste 2579 | breton.guillaume@cegepvicto.ca



Formation professionnelle

# FINITION DE MOBILIERS ET D'UNITÉS ARCHITECTURALES

**5396 | DEP 9 MOIS**

## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu aimes effectuer les travaux manuels, manipuler des outils et des instruments de laboratoire.

Tu es une personne minutieuse, créative et qui aime innover.

Tu fais preuve de curiosité, d'un bon sens de l'observation et d'un esprit critique.

Tu souhaites voir le résultat concret de ton travail.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES)

OU

Être âgée ou âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire où l'on commence sa formation professionnelle et avoir réussi les cours de la 4<sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématiques.

OU

Être âgée ou âgé d'au moins 16 ans au moment de commencer sa formation professionnelle et détenir une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS).

OU

Être âgée ou âgé d'au moins 18 ans au moment de commencer sa formation professionnelle et avoir réussi le test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques prescrits.



# TU APPRENDRAS À...

- Déterminer l'équipement et évaluer la quantité de produits nécessaires à la réalisation de travaux.
- Préparer et appliquer des produits de revêtement et de mise en teinte.
- Développer des couleurs et effectuer des retouches.
- Poncer, polir et décaper des surfaces.
- Opérer un robot de finition.
- Élaborer des systèmes de finition.
- Utiliser différents équipements, allant des outils manuels aux équipements technologiques.
- Utiliser des produits écologiques à base d'eau et de solvant.
- Trouver des solutions lorsque diverses problématiques surviennent.

**Le tout dans un environnement technologique !**

## LES PARTICULARITÉS DE L'ENME

- ▶ Une école entièrement dédiée à la formation en meuble, ébénisterie et menuiserie architecturale.
- ▶ Des laboratoires et des équipements de pointe comme ceux utilisés par l'industrie.
- ▶ L'accès à plusieurs bourses d'études.
- ▶ Une exposition de fin d'année lors de laquelle tu pourras présenter tes réalisations.
- ▶ Le projet La Réserve : une initiative pour donner une deuxième vie aux matériaux.
- ▶ Des visites d'entreprises et un salon de l'emploi.
- ▶ L'accès à l'ensemble des services offerts par le Cégep de Victoriaville.
- ▶ Une vie étudiante bien remplie.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les spécialistes en finition de mobiliers peuvent exercer leurs fonctions dans différents domaines de l'industrie.**

Fabricants de mobilier (résidentiel, commercial et industriel)

Fabricants d'armoires de cuisine et de salle de bain et de menuiserie architecturale

Fabricants de produits spécialisés en bois dont les portes et fenêtres

Fournisseurs de produits de revêtement pour le bois et autres matériaux

**Tu pourrais aussi devenir coloriste, restauratrice ou restaurateur, retoucheuse ou retoucheur, représentante ou représentant technique en produits de finition.**

## GRILLE DE COURS Pondération (840 heures)

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### SESSION UN (22 h / semaine)

0 - 2 - 0	Profession
0 - 2 - 0	Santé et sécurité en finition
0 - 4 - 0	Préparation de surfaces
0 - 3 - 0	Produits de finition
0 - 11 - 0	Pulvérisation des produits de finition

### SESSION DEUX (34 h / semaine)

0 - 3 - 0	Polissage
0 - 5 - 0	Opération de robots de finition
0 - 6 - 0	Élaboration d'un système de finition
0 - 2 - 0	Retouches
0 - 7 - 0	Intégration au marché du travail
0 - 5 - 0	Composition de couleurs
0 - 4 - 0	Application manuelle de produits de finition
0 - 2 - 0	Décapage

#### NOTE

**Grille de cours sujette à changements.**  
[Suis-nous au enme.ca](https://www.enme.ca)



**Guillaume Breton** | Aide pédagogique individuel  
819 758-6401, poste 2579 | breton.guillaume@cegepvicto.ca



Formation professionnelle

# REMBOURRAGE

5031 | DEP 9 MOIS



## CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu aimes créer des projets.

Tu t'intéresses aux travaux manuels, à la manipulation d'outils et d'instruments.

Tu as le souci du détail et de l'esthétisme.

Tu es une personne patiente et rigoureuse.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Détenir un diplôme d'études secondaires (DES)

OU

Être âgée ou âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire où l'on commence sa formation professionnelle et avoir réussi les cours de la 4<sup>e</sup> secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématiques.

OU

Être âgée ou âgé d'au moins 16 ans au moment de commencer sa formation professionnelle et détenir une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS).

OU

Être âgée ou âgé d'au moins 18 ans au moment de commencer sa formation professionnelle et avoir réussi le test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques prescrits.



# TU APPRENDRAS À...

- Connaître toutes les étapes d'un projet, de la fabrication du bâti au recouvrement.
- Sélectionner les matériaux de recouvrement selon leurs caractéristiques.
- Développer des patrons de taillage à partir des formes à recouvrir.
- Choisir et installer des systèmes de suspension.
- Utiliser des machines à coudre et autres équipements industriels spécialisés.

**Le tout en travaillant sur des projets concrets, dont des projets personnels !**

## LES PARTICULARITÉS DE L'ENME

- ▶ Une école entièrement dédiée à la formation en meuble, ébénisterie et menuiserie architecturale.
- ▶ Des laboratoires et des équipements de pointe comme ceux utilisés par l'industrie.
- ▶ L'accès à plusieurs bourses d'études.
- ▶ Un stage crédité à la dernière session.
- ▶ Une exposition de fin d'année lors de laquelle tu pourras présenter tes réalisations.
- ▶ Le projet La Réserve : une initiative pour donner une deuxième vie aux matériaux.
- ▶ Des visites d'entreprises et un salon de l'emploi.
- ▶ L'accès à l'ensemble des services offerts par le Cégep de Victoriaville.
- ▶ Une vie étudiante bien remplie.

## PERSPECTIVES D'AVENIR



### SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

**Les rembourreuses et les rembourreurs peuvent exercer leurs fonctions dans différents domaines de l'industrie.**

Aéronautique (sièges et intérieurs d'avions privés et commerciaux)

Équipements de transports (autobus, ambulances, bateaux, motoneiges, etc.)

Fabricants de meubles et de literie

## GRILLE DE COURS

Pondération 1 - 0 - 3

→ Cours théorique  
→ Labo-stage  
→ Travail personnel

### SESSION UN (28 h / semaine)

0 - 0 - 1	Formation cadernassage (cours obligatoire, non crédité)
0 - 1 - 0	Métier et formation
0 - 1 - 0	Santé et sécurité
0 - 2 - 0	Matériaux de recouvrement
0 - 2 - 0	Bâtis, mécanismes et suspensions
0 - 3 - 0	Taillage de base
0 - 4 - 0	Machines à coudre
0 - 2 - 0	Plans de coupe
0 - 3 - 0	Dessin et lecture de plans
0 - 2 - 0	Équipement de prégarnissage : bâtis
0 - 2 - 0	Équipement de prégarnissage : coussin
0 - 4 - 0	Équipement de garnissage
0 - 2 - 0	Visites d'entreprises

### SESSION DEUX (32 h / semaine)

0 - 3 - 0	Garnissage de base
0 - 2 - 0	Équipement de taillage
0 - 3 - 0	Machines à coudre particulières
0 - 2 - 0	Croquis de rembourrage
0 - 4 - 0	Plans de coupe informatisés
0 - 2 - 0	Styles de sièges rembourrés
0 - 2 - 0	Machine à coudre : literie
0 - 2 - 0	Finition d'articles rembourrés
0 - 7 - 0	Production sérielle
0 - 5 - 0	Stage en milieu de travail



**Guillaume Breton** | Aide pédagogique individuel  
819 758-6401, poste 2579 | breton.guillaume@cegepvicto.ca

# CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

Pour être admise ou admis au cégep, il faut satisfaire aux conditions générales d'admission et aux conditions particulières de chaque programme, s'il y a lieu.

Être titulaire du diplôme d'études secondaires (DES) au secteur des jeunes ou au secteur des adultes \*

OU

Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les cours :

- de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire
- de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire
- de mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire

Au moment de l'admission, la candidate ou le candidat est admis conditionnellement à l'obtention de son DES et des conditions particulières pour son programme. À la rentrée scolaire, la personne qui ne remplit pas toutes les conditions d'admission verra son admissibilité réévaluée en fonction de son dossier scolaire.

## DEP

Pour connaître les conditions d'admission pour les diplômes d'études professionnelles (DEP), consultez les pages 48, 50 et 52.

\*Si le DES a été obtenu avant 2007 au secteur des jeunes ou avant 2010 au secteur des adultes, communiquez avec le Service d'admission.

## COMMENT S'INSCRIRE

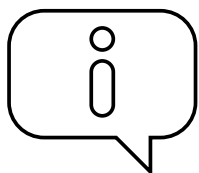
Peu importe le programme choisi, tu dois présenter une demande d'admission auprès du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ) à partir du site Web [www.sracq.qc.ca](http://www.sracq.qc.ca).

### Session d'automne

Avant le 1<sup>er</sup> mars, pour le premier tour

### Session d'hiver

Avant le 1<sup>er</sup> novembre, pour le premier tour



### POUR EN SAVOIR PLUS

819 758-6401, poste 2478  
[admission.cegepvicto.ca](mailto:admission.cegepvicto.ca)



# FORMATION CONTINUE

Le Service de la formation continue offre des programmes spécialement conçus pour les adultes qui souhaitent compléter leurs études, se spécialiser ou se réorienter. Les formations offertes visent l'acquisition de compétences techniques essentielles pour le marché du travail.

## **Attestations d'études collégiales**

Des programmes d'études complets offerts à temps plein ou partiel, en présence ou en ligne.

## **Reconnaissance des acquis et des compétences**

Un processus personnalisé qui permet de faire reconnaître certaines de vos expériences et d'obtenir un diplôme reconnu.

## **Perfectionnement par VEC Entreprises et communauté**

Des cours et ateliers spécialisés pour développer des compétences en agriculture, commande numérique, conduite de chariot élévateur, gestion, informatique, marketing, prévention des incendies et santé et sécurité et dans une foule d'autres domaines.

**[cegepvicto.ca/formation-continue](http://cegepvicto.ca/formation-continue)**



## ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Bureautique

Bureautique et immersion anglaise

Chimie analytique

Conception et dessin assistés par ordinateur

Entrepreneuriat et gestion d'entreprise agricole

Fabrication de mobilier

Gestion de systèmes et réseaux informatiques

Instrumentation, automatisation et robotique

Intervenir en santé mentale

Mobilisation et développement des communautés locales

Prévention des incendies

Production maraîchère biologique

Productivité en génie industriel

Programmation des machines-outils à commande numériques

Robotique et vision artificielle

Techniques d'éducation à l'enfance

Techniques d'éducation spécialisée

Troubles du spectre de l'autisme

**Et d'autres en développement!**

# SERVICES ET RESSOURCES UN + POUR TOI !



## AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUEL

Les aides pédagogiques individuels, que l'on appelle communément les API, sont des personnes-ressources pour t'aider dans ton cheminement, de ton admission à ta diplomation (choix de cours, annulation de cours, aménagement d'horaire, etc.).



## AIDE FINANCIÈRE ET BOURSES

Notre agente à l'aide financière est là pour t'aider à bien remplir ta demande de prêts et bourses et pour te renseigner adéquatement sur les différents programmes d'aide financière et de bourses qui existent.



## BIBLIOTHÈQUES ET CENTRES DE DOCUMENTATION

La bibliothèque du pavillon central offre plus de 50 000 documents imprimés en plus d'une tonne de documents numériques ainsi que des espaces adaptés pour l'étude et la réalisation de travaux. Notre École nationale du meuble et de l'ébénisterie met également à ta disposition de la documentation spécialisée en fonction de ton domaine d'études.



## CARREFOUR TECHNOPÉDAGOGIQUE

Le Carrefour technopédagogique répondra à tes besoins en matière de services informatiques. Son équipe offre les services d'accompagnement, de soutien, de conseil et de formation pour t'aider à bien utiliser tes outils et plateformes numériques.



## CENTRE DE LA PETITE ENFANCE (CPE)

Située sur le terrain de l'École nationale du meuble et de l'ébénisterie, l'installation de 50 places, dont 10 places pour les poupons, est opérée par le CPE La Marelle. De ces places, 35 sont octroyées en priorité aux étudiantes et étudiants et membres du personnel du Cégep.

Pour inscription : [cegepvicto.ca/cpe-du-cegep](http://cegepvicto.ca/cpe-du-cegep)



## ESPACES COMMUNS

La plupart de nos pavillons propose des espaces aménagés pour la vie collective. Tu peux y prendre un repas, une pause, faire des travaux ou échanger avec tes collègues. Nos aires de vie communes sont accessibles et conviviales.





## INTERVENTION PSYCHOSOCIALE

Tu aimerais parler à une intervenante des choses qui te préoccupent? Tu te sens envahie ou envahi par ce que tu vis? Au Cégep, 3 intervenantes et une psychologue sont disponibles pour t'accueillir, t'écouter et t'accompagner si tu as besoin d'aide.



## RÉSIDENCES ÉTUDIANTES

Le Cégep dispose de deux résidences étudiantes. Une est située directement sur le campus et l'autre au cœur du centre-ville, à distance de marche et de vélo de nos différents pavillons.



## LOCAUX D'ÉTUDES ET CENTRES D'AIDE

Dans plusieurs départements, un ou des locaux sont à ta disposition pour te permettre d'étudier et de faire tes travaux. Si tu as des questions, une enseignante ou un enseignant n'est jamais bien loin. Tu auras aussi accès à des centres d'aide, notamment en français et en anglais, où différentes ressources sont à ta disposition pour favoriser ta réussite.



## SERVICES D'ORIENTATION ET DE PLACEMENT

Le Service d'orientation est là pour te soutenir, t'outiller et te guider dans les différentes étapes pour mener à terme tes objectifs d'études et de carrière. Le Service de placement te donne accès à différentes offres d'emploi et de stage. Il peut t'aider à réviser ton CV ou te faire vivre une simulation d'entrevue.



## LOGEMENTS HORS CAMPUS

Tu es à la recherche d'un appartement ou d'une chambre à proximité du Cégep? Pour t'aider dans tes démarches, le Cégep met à ta disposition une plateforme de recherche de logements offerts par des membres de la communauté.



## SERVICES ADAPTÉS

L'équipe des Services adaptés offre les accommodements nécessaires à l'élève qui présente des besoins particuliers. Son but est de favoriser ton intégration et ta réussite! Les services sont déterminés en fonction de tes besoins et selon ton diagnostic médical.





# VULKINS

CÉGEP DE VICTORIAVILLE

**BADMINTON • BASKETBALL F ET M • CROSS-COUNTRY  
FLAG FOOTBALL F • FOOTBALL • HOCKEY M**

## DU SPORT COLLÉGIAL AVEC LES VULKINS

Faire partie des Mauves, c'est intégrer une grande famille de plus de 265 élèves-athlètes.

Les Vulkins ont établi, au fil des ans, une culture d'équipe et des valeurs profondément ancrées :

### **FAMILLE, EFFORT, RESPECT ET ENGAGEMENT**

L'équipe du Service des sports du Cégep de Victoriaville est passionnée et engagée pour le succès et le bien-être des élèves afin de leur permettre de réaliser leur plein potentiel.

### **Nous t'offrons :**

- ▶ deux enseignantes et enseignants dégagés pour ton encadrement pédagogique;
- ▶ une classe spécialisée pour le visionnement, les périodes d'études et le suivi d'athlète;
- ▶ des entraîneuses et entraîneurs passionnés et compétents;
- ▶ une équipe professionnelle constituée d'un physiothérapeute (disponible sur rendez-vous), d'un préparateur physique, d'une psychologue et d'une intervenante de milieu que tu peux consulter gratuitement;
- ▶ une conseillère à la vie étudiante qui te propose des activités et des événements exclusivement réservés aux Vulkins;
- ▶ de l'équipement à la fine pointe de la technologie;
- ▶ une salle de conditionnement physique à laquelle tu as accès gratuitement.







**NATATION • RUGBY F ET M • SOCCER EXTÉRIEUR ET  
SOCCER INTÉRIEUR F ET M • VOLLEYBALL F ET M**

## NOTRE CENTRE SPORTIF BORALEX

**En plus des installations qui font notre renommée depuis des décennies, vous serez la première cohorte à bénéficier des installations sportives modernisées :**

- ▶ Un gymnase double avec une nouvelle surface et de nouveaux gradins
- ▶ Une salle multifonctionnelle d'entraînement
- ▶ Une salle de conditionnement physique agrandie et adaptée offrant des équipements performants
- ▶ Un terrain synthétique au Stade Yvon-Paré
- ▶ Des terrains de soccer extérieurs
- ▶ Une piste d'athlétisme
- ▶ Une clinique de physiothérapie

**Sur notre campus, grâce à notre collaboration avec la Ville de Victoriaville, tu retrouves aussi :**

- ▶ le Complexe multisport Promutuel (stade intérieur);
- ▶ la piscine Édouard-Dubord (bains libres gratuits pour les élèves);
- ▶ la patinoire du Pavillon Jean-Béliveau (hockey).

**CHEZ NOUS, DES ACTIVITÉS GRATUITES  
SONT OFFERTES TOUS LES JOURS!**







GALERIE D'ART



THÉÂTRE



IMPROVISATION

## DES ACTIVITÉS SOCIOCULTURELLES

Le Service socioculturel s'occupe de t'offrir chaque session une programmation d'activités artistiques et culturelles variées, qui te permettra d'expérimenter ou d'approfondir tes talents et tes passions.

Tu pourras joindre la troupe de la comédie musicale ou de théâtre, l'équipe de e-sport les Atlas ou d'impro la LECIV, participer à Cégeps en spectacles, assister à des ateliers et des conférences, suivre des cours de musique ou de chant et profiter des expositions d'arts visuels à la Galerie d'art du Cégep.

**LE SOCIO, C'EST ENGAGÉ, PASSIONNÉ,  
DIVERSIFIÉ, TRIPPANT, DIFFÉRENT!**



COMÉDIE MUSICALE



INTERMÈDE



CLUB DE E-SPORT

  
**ATLAS**  
CÉGEP DE VICTORIAVILLE





## LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AU COEUR DE NOS ACTIONS!

Le développement durable au Cégep, c'est l'affaire de tout le monde! L'écologie te passionne? Tu veux réaliser des actions environnementales? Tu as des idées novatrices? Le comité environnement peut te soutenir et t'aider à les mettre en place. On traite de mobilité, d'alimentation locale, de verdissement, de récupération et d'événements écoresponsables.

### Au Cégep, on croit en la mobilité durable! À Victo :

- ▶ tu auras accès à une borne libre-service de mécanique vélo;
- ▶ notre réseau cyclable est très développé;
- ▶ tu peux bénéficier de différents services de transport collectif abordables pour les déplacements dans la ville;
- ▶ des bornes sont disponibles pour recharger les voitures électriques à tous les pavillons;
- ▶ un véhicule de Communauto est disponible directement dans le stationnement avant du pavillon principal.

On travaille aussi très fort pour t'offrir des espaces de vie et d'études vitalisés qui créent des environnements favorables à ta santé.





# DÉCOUVRE TON CÉGEP

## PORTES OUVERTES

**24 janvier 2026 | 9 h à 14 h 30**

Découvre nos programmes d'études,  
nos services et **visite tous nos pavillons.**

- ▶ **Cégep de Victoriaville**  
475, rue Notre-Dame Est
- ▶ **École nationale du meuble et de l'ébénisterie (ENME)**  
765, rue Notre-Dame Est
- ▶ **Institut national d'agriculture biologique (INAB)**  
100, rue Bernier
- ▶ **Centre intégré de formation et d'innovation technologique (CIFIT)**  
59, boul. Labbé Sud



### POUR EN SAVOIR PLUS

[cegepvicto.ca/decouvre-ton-cegep/](https://cegepvicto.ca/decouvre-ton-cegep/)  
ou  
[information@cegepvicto.ca](mailto:information@cegepvicto.ca)



## TU VEUX EXPLORER ?

### ÉLÈVE D'UN JOUR

Une journée dans l'un de nos programmes t'aiderait à préciser ton choix de formation ? Inscris-toi en ligne !

- ▶ Pour les programmes offerts par le **Cégep** et l'**INAB** : [cegepvicto.ca](https://cegepvicto.ca)  
Onglet « Futurs élèves »
- ▶ Pour les programmes offerts par l'**ENME** : [ecolenationaleedumeuble.ca](https://ecolenationaleedumeuble.ca)  
Onglet « Futurs élèves »
- ▶ Des activités d'exploration en groupe sont offertes sur demande.

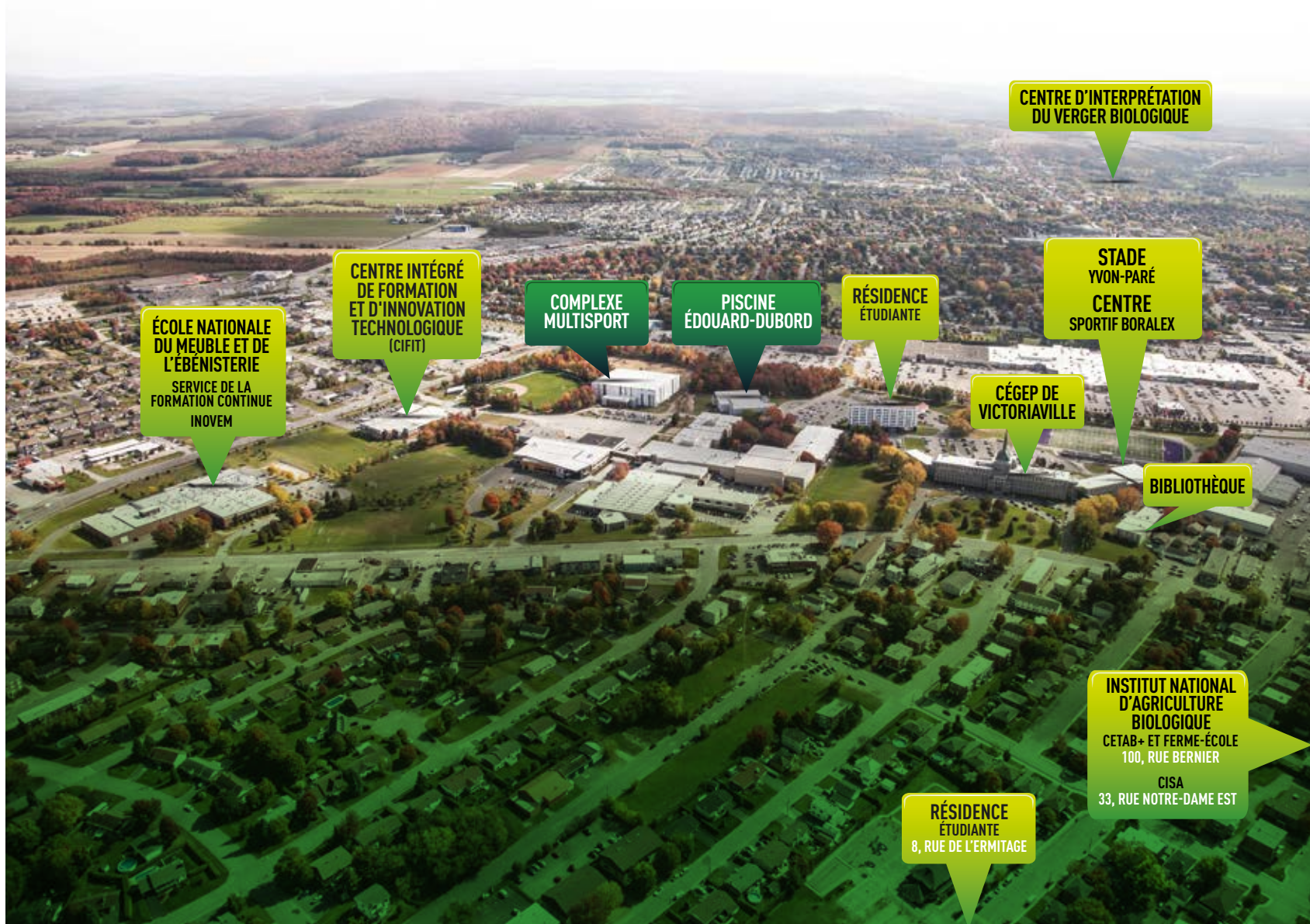


### POUR EN SAVOIR PLUS

**Caroline Vachon Gagnon**  
819 758-6401, poste 2601  
[elevedunjour@cegepvicto.ca](mailto:elevedunjour@cegepvicto.ca)



# LE CAMPUS







## **CÉGEP DE VICTORIAVILLE**

**475, rue Notre-Dame Est, Victoriaville (Québec) G6P 4B3**  
819 758-6401  
[cegepvicto.ca](http://cegepvicto.ca)

## **ÉCOLE NATIONALE DU MEUBLE ET DE L'ÉBÉNISTERIE**

**765, rue Notre-Dame Est, Victoriaville (Québec) G6P 4B2**  
819 758-6401, poste 2608  
[enme.ca](http://enme.ca)

## **INSTITUT NATIONAL D'AGRICULTURE BIOLOGIQUE**

**100, rue Bernier, Victoriaville (Québec) G6P 2P4**  
819 758-6401, poste 2101  
[inab.ca](http://inab.ca)

## **CENTRE INTÉGRÉ DE FORMATION ET D'INNOVATION TECHNOLOGIQUE**

**59, boulevard Labbé Sud, Victoriaville (Québec) G6S 0B6**  
819 758-6401  
[cegepvicto.ca](http://cegepvicto.ca)