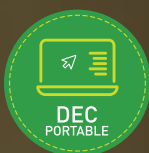


Arts, lettres et communication

LANGUES

500.75



CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

Tu rêves de découvrir le monde.

Tu t'intéresses aux voyages et aux autres cultures.

Tu as envie de parfaire tes connaissances en anglais et en espagnol.

Tu as une belle ouverture d'esprit.

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

Aucun préalable spécifique

TU APPRENDRAS À...

- Maîtriser suffisamment l'anglais pour te permettre de communiquer avec aisance et fluidité dans un milieu d'études ou de travail unilingue anglais.
- Communiquer en espagnol afin d'être en mesure de transmettre clairement des informations et d'échanger des idées.
- T'initier à diverses composantes de la linguistique afin de te permettre de découvrir et d'explorer les mécanismes de communication.
- Explorer différentes cultures grâce à des visites et des projets variés.
- Exprimer tes idées et tes opinions pour mieux comprendre, apprécier et promouvoir les différentes cultures autour de toi.

LA COULEUR VICTO

- ▶ Un cheminement où tous les cours de formation spécifique sont offerts en anglais ou en espagnol.
- ▶ Des sorties et des expériences pédagogiques liées aux langues et aux relations interculturelles qui te permettront de découvrir d'autres cultures.
- ▶ La possibilité d'un voyage d'immersion linguistique et culturelle à l'étranger (en janvier entre la 3^e et la 4^e session).
- ▶ Un local d'études vivant et accessible favorisant les apprentissages et la coopération entre les élèves.
- ▶ Des activités de conversation authentiques avec des hispanophones d'ici et d'ailleurs.

PERSPECTIVES D'AVENIR



VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI!

- | | |
|---|---|
| Affaires publiques et relations internationales | Études anglaises et hispaniques |
| Communication (journalisme, relations publiques, communication marketing, etc.) | Études internationales et droit international |
| Droit | Gestion du tourisme et de l'hôtellerie |
| Enseignement de l'anglais et de l'espagnol | Linguistique |
| Enseignement du français langue seconde | Traduction |
| Enseignement préscolaire, primaire et secondaire | Interprétation (2 ^e cycle) |

Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!

GRILLE DE COURS Pondération 1 - 0 - 3

SESSION UN (24 h / semaine)

- | | |
|-----------|--|
| 3 - 1 - 3 | Philosophie et rationalité |
| 2 - 2 - 3 | Écriture et littérature |
| 2 - 1 - 3 | Anglais |
| 1 - 1 - 1 | Activité physique et santé |
| 2 - 2 - 4 | Espagnol 1 : Español básico |
| 2 - 2 - 3 | Anglais 2 : The Mechanics of English in Action |
| 2 - 1 - 3 | Anglais 1 : Becoming an Effective Language Learner |

SESSION DEUX (24 h / semaine)

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| 3 - 1 - 3 | Littérature et imaginaire |
| 2 - 1 - 3 | Anglais propre au programme |
| 0 - 2 - 1 | Activité physique et efficacité |
| 3 - 0 - 3 | L'être humain |
| 2 - 2 - 4 | Espagnol 2 : Español básico 2 |
| 2 - 2 - 3 | Anglais 3: Canadian Culture |
| 2 - 2 - 4 | Anglais 4 : Language Professions |

SESSION TROIS (19 h / semaine)

- | | |
|-----------|---|
| 3 - 1 - 4 | Littérature québécoise |
| 2 - 1 - 3 | Cours complémentaire 1 |
| 2 - 2 - 4 | Espagnol 3 : Español oral intermedio |
| 2 - 2 - 4 | Espagnol 4 : Español escrito intermedio |
| 2 - 2 - 4 | Anglais 5 : Cultural Diversity |

SESSION QUATRE (24 h / semaine)

- | | |
|-----------|---|
| 1 - 1 - 1 | Activité physique et autonomie |
| 3 - 0 - 3 | Éthique et politique |
| 2 - 2 - 2 | Français propre au programme |
| 2 - 1 - 3 | Cours complémentaire 2 |
| 1 - 3 - 4 | Conception d'un projet linguistique |
| 2 - 2 - 3 | Anglais 6 : Intercultural Issues and Perspectives |
| 2 - 2 - 3 | Espagnol 5 : Mundo hispánico |

