



### Introduction

Le projet éducatif résulte d'une consultation de toutes les composantes du Cégep. Il reflète les valeurs qu'ensemble nous entendons promouvoir dans l'accomplissement de la mission de formation qui nous est confiée. Dans ce projet éducatif, nous exprimons nos ambitions collectives et nous nous engageons à tenter de les réaliser.

Pour formuler des ambitions, il faut prendre le risque du rêve inspiré, celui qui nous fait regarder haut. C'est dans ce sens que le Cégep n'hésite pas à viser comme cible la réussite.

Ce thème de la réussite se veut englobant et a pour objet la formation intégrale. Il fait appel à l'ensemble des composantes de l'individu et poursuit comme but le développement harmonieux et continu de la personne. La réussite suppose l'acquisition de compétences et le développement d'habiletés et d'attitudes en fonction des valeurs énoncées dans le projet éducatif. Elle répond aussi aux besoins de la société qui requiert de ses membres des qualités personnelles et professionnelles. Apour s'y intégrer et participer à son développement.

Le projet éducatif du cégep de Victoriaville lui est propre. Il est imprégné de son histoire, de sa culture, de ses réflexions traduites par de nombreuses réalisations. Il exprime surtout ce que le Cégep veut devenir et ce qu'il compte faire pour la réussite de ses étudiantes et ses étudiants.

Ce projet concerne d'abord et avant tout les étudiantes et les étudiants. Il est en effet centré sur eux et leurs besoins. Nous considérons qu'ils sont les premiers responsables de leur formation et qu'ils doivent y jouer un rôle actif.

Pour la mise en œuvre de ce projet, il est important de réaffirmer la nécessité de l'engagement personnel de tous et de toutes.

### Le projet

**Une réussite fondée sur l'acquisition de cinq éléments clés de formation.**

Le Cégep opte pour une formation fondamentale de qualité, c'est-à-dire notamment : une formation prospective qui prend en compte les tendances de l'évolution du milieu social et professionnel ; une formation significative pour les étudiantes et les étudiants quant à leurs projets personnels et professionnels ; une formation intégrée répondant aux exigences de la rigueur intellectuelle et des méthodes de travail.

La réussite d'une telle formation pose de nombreuses exigences. Pour l'atteindre, l'étudiante et l'étudiant doivent démontrer qu'ils ont développé leur autonomie, leur créativité, leur conscience sociale, leurs capacités intellectuelles et leurs compétences.

En conséquence, le Cégep s'engage à aider chaque étudiante et étudiant à :

1. Développer l'autonomie, c'est-à-dire, notamment, le sens des responsabilités, la capacité de faire des choix et la capacité de critique et d'autocritique.
2. Développer la créativité, c'est-à-dire, notamment, l'ouverture d'esprit, la curiosité et l'initiative.
3. Développer la conscience d'être membre d'une société et d'être en relation avec l'environnement, c'est-à-dire, notamment, le sens de la solidarité et le respect de soi et des autres.
4. Développer les capacités intellectuelles considérées comme fondamentales, c'est-à-dire, notamment, la maîtrise de la langue et des langages, l'analyse, la résolution de problèmes et la synthèse.
5. Développer l'ensemble des compétences décrites dans son programme d'études.



### Une réussite favorisée par un milieu propice.

La réussite n'est possible que si elle est favorisée par un milieu propice. Pour assurer un tel milieu, il faut maintenir une grande qualité dans les relations entre les personnes. Les relations sont d'ordre pédagogique, professionnel ou personnel et ont une influence déterminante sur la qualité de vie de toutes les personnes évoluant dans le Cégep. L'amélioration des relations passe par une plus grande personnalisation des rapports et par une attitude d'ouverture et de conscience des besoins, principalement ceux des étudiantes et des étudiants. Un milieu propice à la réussite suppose également un haut niveau de travail et de recherche de qualité.



Le Cégep s'engage donc, par diverses pratiques d'accueil, d'intégration, d'encadrement, d'évaluation, d'animation et de pédagogie, à :

6. Créer un milieu de vie, d'étude et de travail accueillant et stimulant qui incite au dépassement personnel et qui développe un sentiment d'appartenance.
7. Encourager la recherche, l'expérimentation et l'innovation.

### Une réussite soutenue par des ressources appropriées.

Le Cégep considère comme essentiel, pour assurer la réussite, d'avoir le personnel et les ressources matérielles nécessaires. Le personnel doit être responsabilisé et compétent en possédant et en tenant à jour ses connaissances, ses habiletés et ses attitudes spécifiques à une fonction. Quant aux ressources matérielles, il faut nous assurer qu'elles sont adéquates et accessibles.



En conséquence, le Cégep s'engage à :

8. Favoriser le développement des compétences, la motivation et l'engagement professionnel de son personnel.
9. Assurer des infrastructures et des équipements adéquats et accessibles.

### Une réussite reconnue

Pour que la réussite soit reconnue et soit objet de fierté, le Cégep estime très important d'être perçu comme un lieu de formation de qualité et d'avoir un large rayonnement.

À cette fin, le Cégep s'engage à :

10. Assurer le rayonnement du Cégep dans son milieu et être aussi réceptif aux besoins et réalisation du milieu.
11. Valoriser et faire connaître les réalisations des étudiantes, des étudiants et du personnel du Cégep.

### Conclusion

Le cégep de Victoriaville vise, par son projet éducatif, la réussite fondée sur l'acquisition de cinq éléments clés de formation, favorisée par un milieu propice, soutenue par des ressources appropriées et garantie par un Cégep dynamique et rayonnant.

L'entreprise est stimulante et le contrat que le projet éducatif représente est à la hauteur de la qualité et de l'engagement des étudiantes, des étudiants et du personnel du Cégep.

Le projet se réalisera de façon progressive et continue à travers, notamment, un plan de développement des programmes d'études, des plans de cours et des programmes d'activités.