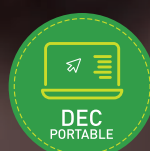


SCIENCES HUMAINES

Trois profils adaptés à tes intérêts.



300.A2

**GESTION DURABLE
DES AFFAIRES**

300.A3

INTERVENTION SOCIALE

300.A4

**RELATIONS ET DÉVELOPPEMENT
INTERNATIONAL**



GESTION DURABLE DES AFFAIRES

CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu as de l'intérêt pour l'administration, les mathématiques et l'économie.
- Tu t'intéresses aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux.
- Tu as du leadership et le sens des affaires.
- Tu aimes analyser et proposer des solutions concrètes.

TU APPRENDRAS À...

- T'initier au monde de la gestion et de l'administration.
- Comprendre les enjeux économiques locaux, nationaux et mondiaux.
- Analyser les liens entre l'économie, la société et l'environnement.
- Réfléchir sur des questions éthiques liées à l'administration.
- Créer ton propre réseau de contacts avec les acteurs du milieu.

UNIQUE À CE PROFIL

Un projet mené avec des partenaires externes, portant sur des enjeux concrets de gestion durable, dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme.

PERSPECTIVES D'AVENIR



VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI!

- | | |
|---|--|
| Administration des affaires : finance, marketing, gestion des ressources humaines, etc. | Gestion du tourisme et de l'hôtellerie |
| Affaires publiques et relations internationales | Gestion publique |
| Communication marketing | Relations industrielles |
| Droit | Sciences comptables |
| Économie appliquée | Sciences politiques |
| Enseignement des mathématiques | Urbanisme |

Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

ET AVOIR RÉUSSI LE COUR SUIVANT

Mathématiques TS ou SN de la 5^e secondaire

INTERVENTION SOCIALE

CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu te fascines pour l'être humain et son développement.
- Tu as l'intérêt pour la psychologie, la relation d'aide et l'enseignement.
- Tu as une bonne capacité d'écoute et une aisance à créer des liens.
- Tu aimes la recherche et tu as de la facilité à exprimer tes idées.

TU APPRENDRAS À...

- T'initier à l'intervention et à la relation d'aide.
- Découvrir les enjeux du développement humain.
- Comprendre les problèmes individuels, familiaux et sociaux que vivent différentes populations.
- Analyser les liens entre l'individu, son milieu de vie et le contexte social, politique et économique.
- Développer des méthodes de travail intellectuelles.

UNIQUE À CE PROFIL

La réalisation d'un projet d'intervention sociale en groupe, en réponse à un besoin réel de la communauté, dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme.

PERSPECTIVES D'AVENIR



VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI!

- | | |
|--|-----------------|
| Adaptation scolaire | Psychoéducation |
| Criminologie | Psychologie |
| Enseignement préscolaire, primaire et secondaire | Sexologie |
| Intervention sportive | Travail social |
| Kinésiologie | |
| Orientation | |

Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

ET AVOIR RÉUSSI LE COUR SUIVANT

Mathématiques CST de la 4^e secondaire

RELATIONS ET DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

CE PROGRAMME EST POUR TOI SI...

- Tu es une personne curieuse et ouverte sur le monde.
- Tu as de l'intérêt pour la politique, l'histoire, la géographie et la sociologie.
- Tu es sensible aux questions de justice sociale, d'environnement et de droits humains.
- Tu as un sens de l'analyse et une volonté d'engagement.

TU APPRENDRAS À...

- Découvrir les enjeux de l'actualité à l'international.
- Comprendre les problèmes reliés aux inégalités, aux droits humains et aux crises humanitaires et environnementales.
- Analyser la portée d'actions et de solutions collectives afin de protéger et de valoriser des communautés.
- Développer des méthodes de travail intellectuelles.

UNIQUE À CE PROFIL

Une excursion à Kamouraska dans le cadre d'un cours de géographie en 2^e année.
La possibilité de collaborer avec des organismes internationaux engagés, dans le cadre de l'épreuve synthèse de programme.

PERSPECTIVES D'AVENIR



VOICI QUELQUES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À TOI!

- | | |
|---|-----------------------------|
| Affaires publiques et relations internationales | Géographie |
| Anthropologie | Histoire |
| Archéologie | Loisir, culture et tourisme |
| Droit | Sociologie |
| Études de l'environnement | Urbanisme |
| Études politiques | |

Et tous les programmes n'exigeant pas de préalables spécifiques. Informe-toi!

CONDITIONS D'ADMISSION

Répondre aux conditions générales d'admission (p. 54)

ET AVOIR RÉUSSI LE COUR SUIVANT

Mathématiques CST de la 4^e secondaire

LA COULEUR VICTO POUR LES 3 PROFILS

- Des cours spécifiques à ton profil dès la 1^{re} session.
- La découverte de l'être humain sous toutes ses facettes, grâce à une approche multidisciplinaire.
- Des projets concrets, des voyages et des excursions pour découvrir le monde et la région.
- La possibilité de réaliser un voyage d'études en histoire (Maroc et Espagne) dans le cadre d'un projet scolaire structurant.
- Des débats, des conférences, des documentaires et des sorties terrain locales ou régionales grâce aux Mercredis des Sciences humaines.
- Un accompagnement personnalisé par des élèves de 2^e année pour faciliter l'intégration au collégial.
- Un centre d'aide en Sciences humaines (CASH) favorisant l'entraide et la réussite.
- Un enseignement dynamique offert par une équipe passionnée et disponible, qui te prépare adéquatement aux études universitaires.



Marie-Pier Landry | Aide pédagogique individuelle
819 758-6401, poste 2475 | landry.marie-pier@cegepvicto.ca



GRILLES DE COURS

Pondération 1 - 0 - 3

→ Cours théorique
→ Labo-stage
→ Travail personnel

300.A2

GESTION DURABLE DES AFFAIRES

SESSION UN (23 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et santé
- 3 - 1 - 3 Philosophie et rationalité
- 2 - 2 - 3 Écriture et littérature
- 0 - 2 - 1 Fondements des sciences humaines
- 2 - 2 - 2 Histoire du monde du 15^e siècle à nos jours
- 2 - 2 - 2 Analyse quantitative en sciences humaines
- 2 - 1 - 3 Gestion des organisations

SESSION DEUX (25 h / semaine)

- 0 - 2 - 1 Activité physique et efficacité
- 3 - 1 - 3 Littérature et imaginaire
- 2 - 1 - 3 Anglais
- 3 - 0 - 3 L'être humain
- 2 - 2 - 2 Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines
- 2 - 1 - 3 Enjeux sociaux et mondialisation
- 2 - 1 - 3 Initiation à la psychologie
- 2 - 1 - 3 Initiation à l'économie

SESSION TROIS (25 h / semaine)

- 3 - 0 - 3 Éthique et politique
- 3 - 1 - 4 Littérature québécoise
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 1
- 3 - 2 - 3 Calcul différentiel pour les sciences humaines
- 2 - 2 - 3 Recherches qualitatives en sciences humaines
- 2 - 1 - 3 Environnement et développement durable
- 2 - 1 - 3 Dynamiques politiques mondiales

SESSION QUATRE (25 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et autonomie
- 2 - 1 - 3 Anglais propre au programme
- 2 - 2 - 2 Français propre au programme
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 2
- 1 - 2 - 2 Intégration multidisciplinaire
- 1 - 2 - 3 Défis du gestionnaire

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 2 - 3 Calcul intégral pour les sciences humaines
- 2 - 2 - 3 Gestion écologique des ressources

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 3 Voyage d'études en histoire
- 2 - 1 - 3 Organisations dans un monde en changement

300.A3

INTERVENTION SOCIALE

SESSION UN (22 h / semaine)

- 3 - 1 - 3 Philosophie et rationalité
- 2 - 2 - 3 Écriture et littérature
- 2 - 1 - 3 Anglais
- 0 - 2 - 1 Fondements des sciences humaines
- 2 - 1 - 3 Initiation à l'économie
- 2 - 1 - 3 Initiation à la psychologie
- 2 - 1 - 3 Politique et sociétés

SESSION DEUX (26 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et santé
- 3 - 1 - 3 Littérature et imaginaire
- 2 - 1 - 3 Anglais propre au programme
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 1
- 2 - 1 - 3 Territoires et populations
- 2 - 2 - 2 Histoire du monde du 15^e siècle à nos jours
- 2 - 2 - 2 Analyse quantitative en sciences humaines
- 2 - 1 - 2 Inégalités sociales et intervention

SESSION TROIS (25 h / semaine)

- 0 - 2 - 1 Activité physique et efficacité
- 3 - 0 - 3 L'être humain
- 3 - 1 - 4 Littérature québécoise
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 2
- 2 - 2 - 3 Recherches qualitatives en sciences humaines
- 2 - 1 - 2 Défis de la planète
- 2 - 1 - 3 Déviance et marginalité

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 2 Enjeux du développement humain
- 2 - 1 - 2 Développement psychosocial du jeune adulte

SESSION QUATRE (25 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et autonomie
- 2 - 2 - 2 Français propre au programme
- 3 - 0 - 3 Éthique et politique
- 1 - 2 - 2 Intégration multidisciplinaire
- 2 - 2 - 3 Pratiques d'intervention sociale

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 2 Biologie humaine
- 2 - 1 - 2 Pouvoir et inégalités

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 3 Statistiques appliquées en sciences humaines
- 2 - 1 - 3 Débats économiques et actualités

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 3 Voyage d'études en histoire
- 2 - 1 - 3 Histoire de la famille et de la vie privée

300.A4

RELATIONS ET DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

SESSION UN (23 h / semaine)

- 3 - 1 - 3 Philosophie et rationalité
- 2 - 2 - 3 Écriture et littérature
- 2 - 1 - 3 Anglais
- 0 - 2 - 1 Fondements des sciences humaines
- 2 - 2 - 2 Histoire du monde du 15^e siècle à nos jours
- 2 - 1 - 2 Enjeux politiques contemporains
- 2 - 1 - 2 Engagement social

SESSION DEUX (25 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et santé
- 3 - 1 - 3 Littérature et imaginaire
- 2 - 1 - 3 Anglais propre au programme
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 1
- 2 - 1 - 3 Carte du monde
- 2 - 1 - 3 Initiation à la psychologie
- 2 - 1 - 3 Initiation à l'économie
- 2 - 2 - 2 Analyse quantitative en sciences humaines

SESSION TROIS (25 h / semaine)

- 0 - 2 - 1 Activité physique et efficacité
- 3 - 0 - 3 L'être humain
- 3 - 1 - 4 Littérature québécoise
- 2 - 1 - 3 Cours complémentaire 2
- 2 - 2 - 3 Recherches qualitatives en sciences humaines
- 2 - 1 - 2 Exploration territoriale
- 2 - 1 - 2 Économie du développement
- 2 - 1 - 3 Médias et changements sociaux

SESSION QUATRE (25 h / semaine)

- 1 - 1 - 1 Activité physique et autonomie
- 3 - 0 - 3 Éthique et politique
- 2 - 2 - 2 Français propre au programme
- 1 - 2 - 2 Intégration multidisciplinaire
- 2 - 1 - 3 Psychologie sociale et environnementale
- 2 - 1 - 3 Pouvoir et conflits
- 2 - 2 - 3 Action collective

Choix de 1 parmi 2

- 2 - 1 - 3 Voyage d'études en histoire
- 2 - 1 - 3 Histoire des mouvements sociaux