

The background of the entire image is a photograph of two hands clasped together on a rustic, weathered wooden surface. The hands are positioned diagonally, with one hand resting on top of the other. The wood grain is prominent, showing various shades of brown and some darker, possibly stained or charred areas.

La radicalisation menant à la violence :

COMPRENDRE, RECONNAÎTRE ET PRÉVENIR



CENTRE DE **PRÉVENTION**
DE LA RADICALISATION
MENANT À LA VIOLENCE



Le CPRMV : qui sommes-nous?

© Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV)

LE CPRMV : QUI SOMMES-NOUS?



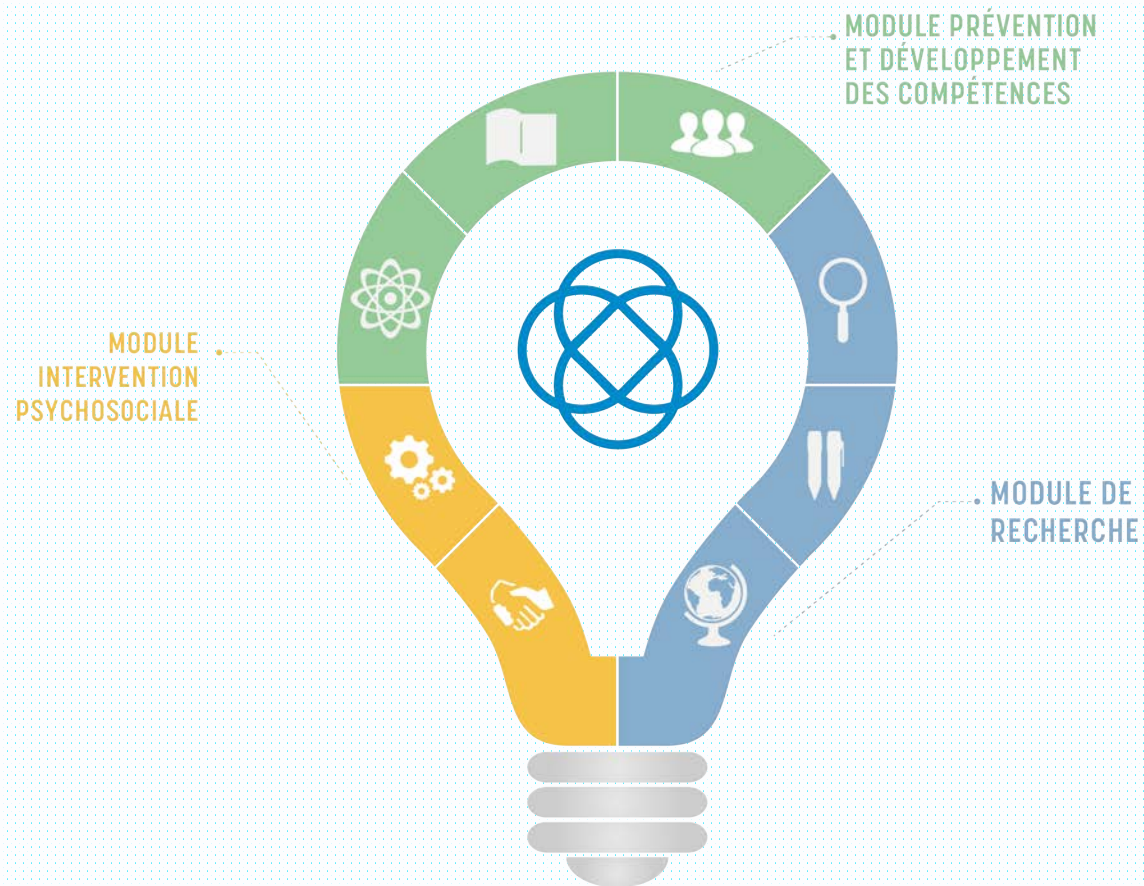
Fondé en mars 2015 par la Ville de Montréal avec l'appui du gouvernement du Québec (*Plan d'action 2015-2018*) ;



Premier organisme à but non lucratif au Canada et en Amérique du Nord ayant comme objectif la prévention des phénomènes de radicalisation menant à la violence;



Organisme indépendant et autonome cofinancé par la ville de Montréal et le gouvernement du Québec avec un mandat à l'échelle de la province du Québec.



CPRMV
comme plateforme

1 bureau (Montréal)

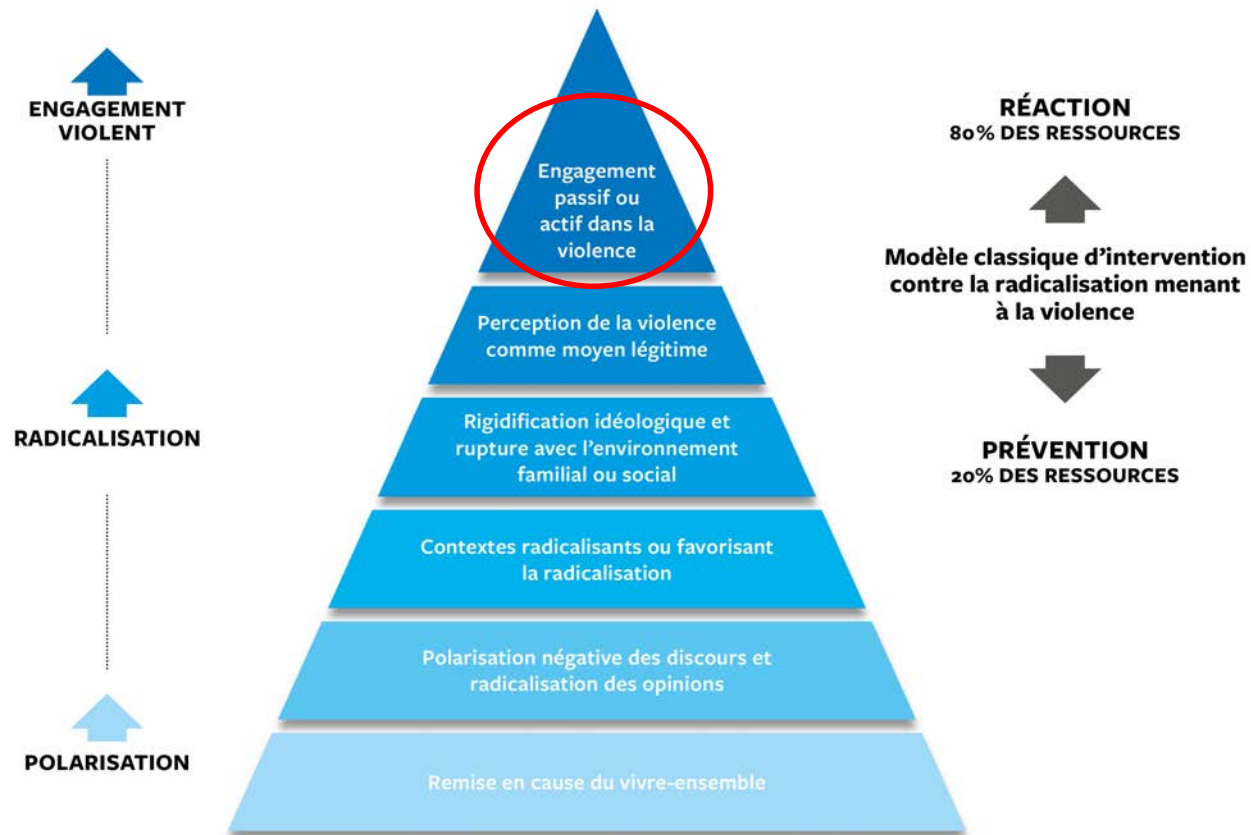
17 employés

3 équipes

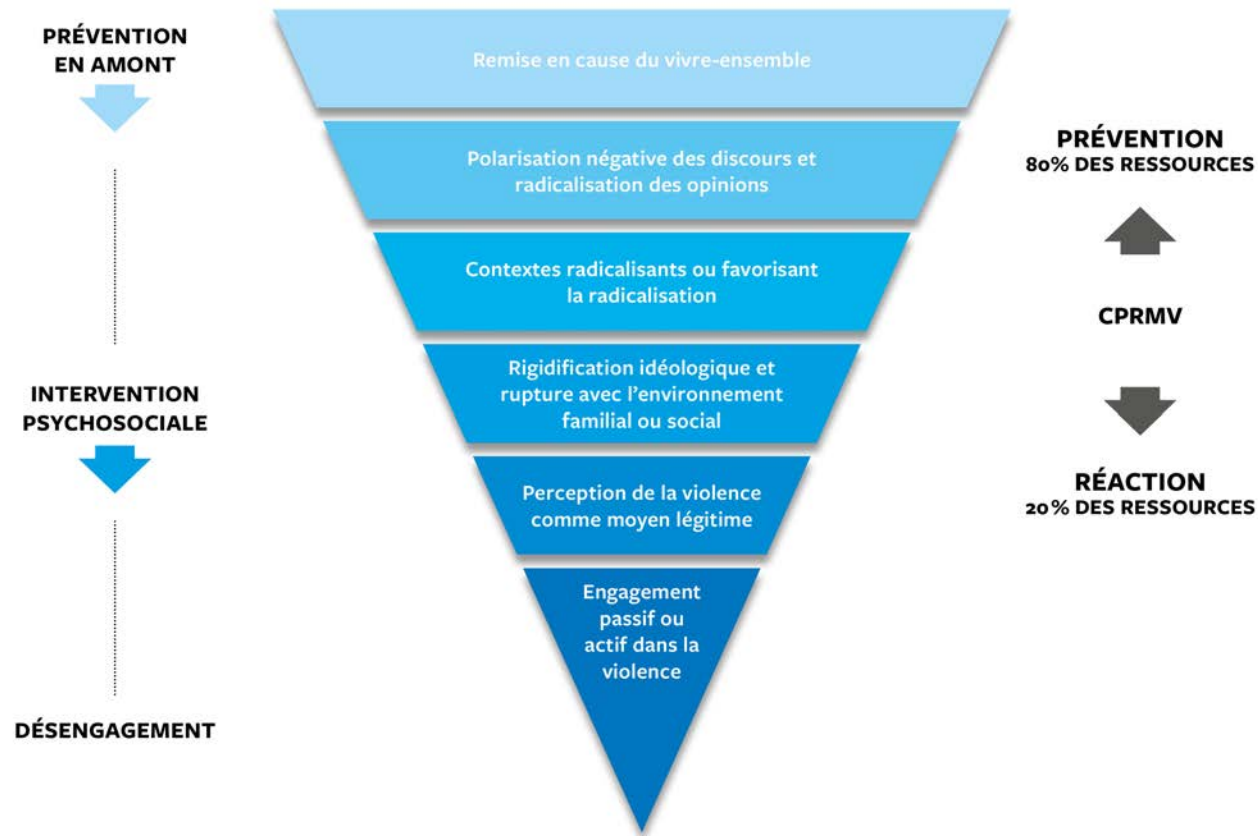
Et ...

un réseau de partenaires.

LES LIMITES DE L'APPROCHE RÉACTIVE



LA NÉCESSITÉ D'UNE APPROCHE PRÉVENTIVE



A woman with curly hair and glasses, wearing a light blue shirt, stands and presents to a group of people seated around a white table in a modern office. The room has large windows, pendant lights, and a decorative white partition. The seated individuals are seen from behind or in profile, looking towards the presenter. Some are using laptops.

Vos attentes

- Quelles sont vos attentes par rapport à la formation ?
- Avec quoi aimeriez-vous repartir ?

Objectifs de la séance



Comprendre les caractéristiques des différents types de radicalisation violente



Reconnaître les changements de nature comportementale, cognitive ou émotionnelle adoptés par les individus vulnérables ou en situation de radicalisation



Identifier les facteurs de risque et de protection associés à la radicalisation violente



Dégager des pistes d'intervention pour réagir efficacement en situation de radicalisation menant à la violence



La radicalisation menant à la violence : de quoi parle-t-on ?

Quels mots vous viennent en tête à la mention du mot
« radicalisation »?

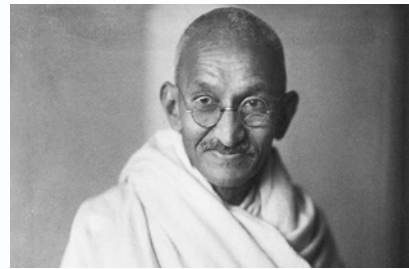
Radicalisation des idées ou des moyens ?



**DÉFENDRE LES DROITS
DE MINORITÉS**



**PRODUIRE DES
CHANGEMENTS
SOCIAUX**



**DÉFENDRE DES IDÉES
ET DES PRINCIPES QUI
LEURS SONT CHERS**



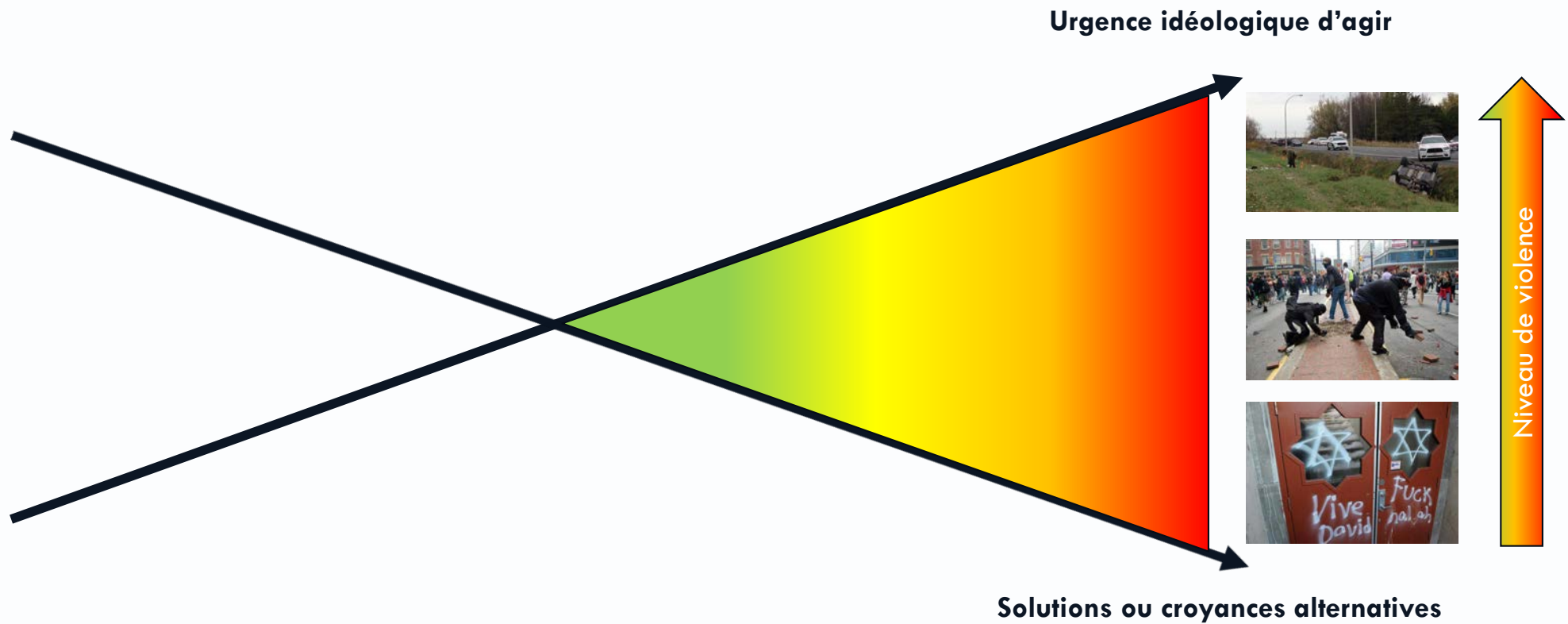
**S'ENGAGER DANS
QUELQUE CHOSE DE
PLUS GRANDS QU'EUX**

Qu'est-ce la radicalisation menant à la violence ?

Processus selon lequel des personnes adoptent un système de croyances extrêmes – **volonté d'utiliser, d'encourager ou de faciliter la violence** – en vue de faire triompher une idéologie, un projet politique ou une cause comme moyen de transformation sociale.



Quand la violence devient la SEULE SOLUTION...





Panorama des radicalités et extrémismes violents au Québec

Différents types de radicalisation violente



EXTRÉMISME DE DROITE



**EXTRÉMISME DE
GAUCHE**



**EXTRÉMISME
POLITICO-RELIGIEUX**



**EXTRÉMISME
VIOLENT À
CAUSE UNIQUE**



Comment se radicalise-t-on ?

© Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV)

MODÉLISATION DES PROCESSUS : RADICALISATION MENANT À LA VIOLENCE / RÉINSERTION SOCIALE



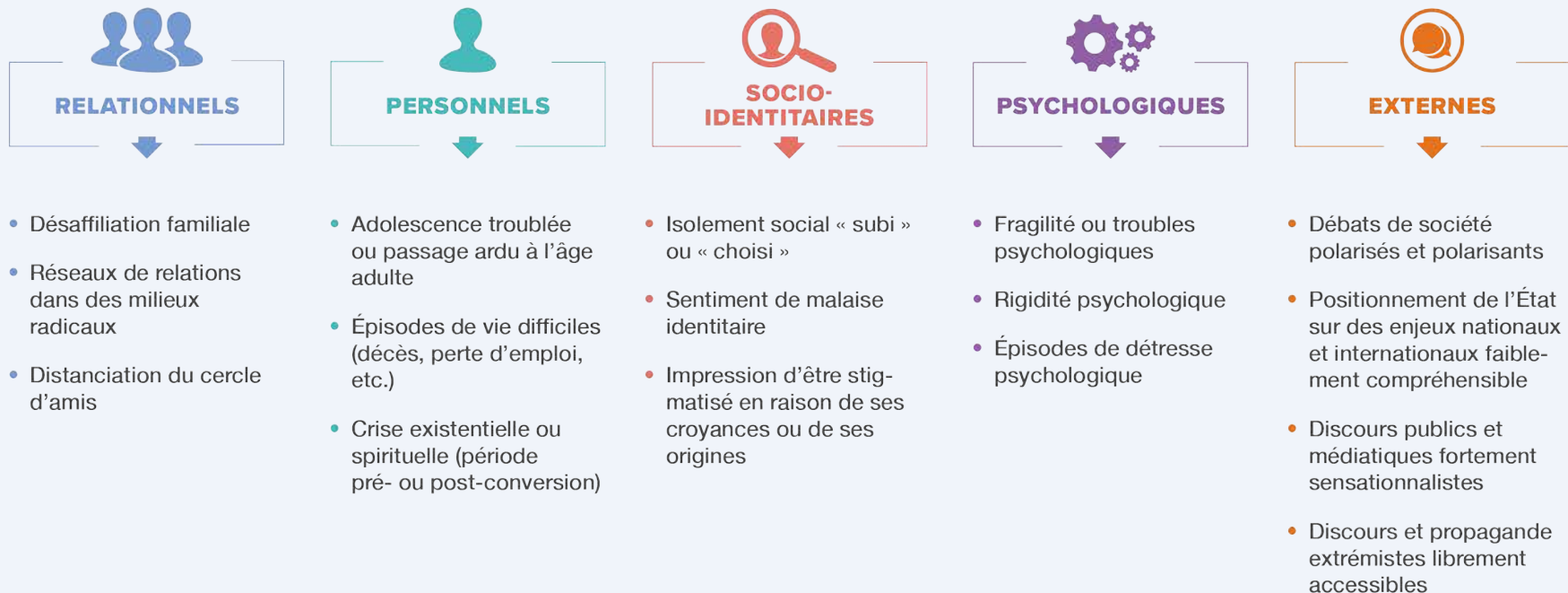
RADICALISATION MENANT À LA VIOLENCE

RÉINSERTION SOCIALE



Comprendre le processus de radicalisation vers l'extrémisme de droite





Certains facteurs de vulnérabilité

Certaines personnes présentent des caractéristiques ou évoluent dans un environnement qui les rendent plus fragiles aux discours de radicalisation.



- Appartenance à un réseau social tempéré (réel ou virtuel)
- Environnement relationnel stable
- Relation de qualité avec un modèle positif
- Lien familial fort



- Situation familiale stable
- Soutien, accompagnement et écoute accessibles lors d'épisodes de vie difficiles
- Perspectives éducationnelles et professionnelles positives



- Construction identitaire stable
- Fort sentiment d'intégration sociale et d'acceptation collective
- Lien social fort (réalité ou perception)



- Sens critique et modération cognitive
- Résilience émotionnelle et morale envers les tentatives d'endoctrinement menées par des individus extérieurs au cercle social
- Empathie et ouverture aux autres
- Gestion des émotions



- Présence de contre-discours au sein de la société en réaction à l'extrémisme
- Débats sociétaux ouverts prônant la tolérance, le respect et l'intégration
- Renforcement des principes du vivre-ensemble
- Résilience collective face aux idéologies et aux discours haineux

Certains facteurs de protection

Chaque individu possède des facteurs de protection qui lui sont propres ou qui lui viennent de son environnement. Ces facteurs de protection sont autant de leviers qui peuvent être utilisés en contexte de travail afin de créer un filet de protection autour de la personne.

Que devons-nous retenir ?

1. **Ce n'est jamais un basculement soudain ou brusque.** C'est un processus qui s'étend dans le temps. On ne devient pas radical du jour au lendemain
2. **Il n'existe pas de cheminement unique, linéaire et prévisible** dans les processus de radicalisation menant à la violence
3. **Il y a absence de profils et de consensus concernant des caractéristiques personnelles distinctives** en matière de radicalisation violente





À quoi porter attention de façon bienveillante?

Reconnaître certains comportements de radicalisation susceptibles de mener à la violence

COMPOTEMENTS NON SIGNIFICATIFS

Cette catégorie regroupe une série de comportements associés à des formes diverses d'engagement politique, religieux ou communautaire, caractérisées par des moyens d'action pacifiques et des méthodes d'expression démocratiques.



- * Argumenter avec ferveur pour défendre ses convictions auprès de ses proches
- * Arborer des signes visibles (habit traditionnel, barbe, crâne rasé, symboles religieux, tatouages spécifiques, etc.) afin d'exprimer son identité ou son appartenance
- * Montrer une présence active sur les réseaux sociaux
- * Prendre position et militer pacifiquement afin de défendre une cause liée à une communauté, à un groupe ou à un individu
- * Afficher un intérêt marqué pour l'actualité nationale ou internationale
- * Exprimer une volonté de réintégrer ou d'approfondir une pratique religieuse ou un engagement identitaire ou politique
- * Se convertir à de nouvelles croyances religieuses ou adopter de nouvelles croyances idéologiques ou politiques
- * Demander un régime alimentaire particulier en raison de ses convictions politiques ou religieuses
- * Exprimer un besoin de sensations fortes ou d'aventure
- * Manifester un désir de corriger des injustices sociales

COMPOTEMENTS PRÉOCCUPANTS

Cette catégorie comprend des comportements qui témoignent d'un mal-être individuel. Y sont également inclus des comportements qui montrent une identification croissante – et de plus en plus soutenue – de l'individu à une cause ou à une idéologie, ce qui le conduit à changer profondément ses comportements.



- * Exprimer un discours polarisant de vérité absolue, une paranoïa ou une méfiance extrême
- * Adopter des comportements en rupture avec les pratiques familiales
- * Développer une sympathie pour les discours et les thèses conspirationnistes
- * Commencer à s'isoler de son entourage
- * Changer subitement ses habitudes
- * Ressentir un sentiment de victimisation et de rejet
- * Faire du prosélytisme religieux ou idéologique avec insistance auprès d'autres individus
- * Rejeter les règles et codes de vie des milieux fréquentés (école, lieu de travail, club de sport, etc.) au nom de croyances idéologiques, politiques ou religieuses
- * Refuser de participer à des activités collectives ou de côtoyer certaines personnes en raison de sa religion, de sa race, de sa couleur, de son sexe ou de son orientation sexuelle
- * Chercher à dominer ou à contrôler les autres
- * Avoir de la difficulté à remettre ses idées en question ou à reconnaître la valeur d'autres points de vue

COMPOTEMENTS INQUIÉTANTS

Cette catégorie englobe des comportements qui peuvent indiquer un début d'engagement de l'individu dans une trajectoire radicale, comportements qui se manifestent par une méfiance accrue à l'égard du monde extérieur et par une prépondérance des discours légitimant le recours à la violence comme moyen d'arriver à ses fins ou de faire triompher une cause à laquelle l'individu adhère.



- * Rompre avec ses proches pour se retrancher exclusivement auprès de nouveaux amis ou d'un cercle de connaissances
- * Légitimer l'emploi de la violence pour défendre une cause ou une idéologie
- * Dissimuler à ses proches un style de vie, une allégeance ou des croyances (dans le monde réel ou virtuel)
- * Se rapprocher d'individus ou de groupes reconnus comme étant des extrémistes violents
- * Se désintéresser soudainement de ses activités scolaires ou professionnelles
- * Arborer des symboles d'appartenance et de soutien associés à des groupes reconnus comme extrémistes violents
- * Devenir obsédé par la fin du monde ou les discours messianiques
- * Adopter un discours haineux à propos d'autres individus ou d'autres groupes

COMPOTEMENTS ALARMANTS

Cette catégorie inclut un ensemble de comportements témoignant d'une allégeance exclusive et sectaire à une idéologie ou à une cause, conduisant l'individu à entrevoir la violence comme le seul moyen d'action légitime et valable.



- * Participer d'une quelconque façon (matériellement, financièrement ou physiquement) aux activités de groupes extrémistes violents
- * Recruter des individus au nom d'une cause extrémiste violente (ou encourager leur adhésion à cette cause)
- * Fréquenter, dans le monde réel ou virtuel, un groupe ou un réseau d'individus reconnus comme étant des radicaux violents
- * Consolider sa pensée en consultant régulièrement, sur Internet, des forums ou des sites extrémistes violents
- * Commettre ou planifier des actes violents ou haineux motivés par une idéologie ou par une cause extrémiste violente
- * Se renseigner, vouloir acquérir ou s'exercer à manier des armes (armes à feu, explosifs, etc.) en dehors d'un contexte réglementaire
- * Planifier un voyage dans des zones de conflit ou dans des régions reconnues pour être le terrain d'action des groupes extrémistes violents

EXEMPLES DE COMPORTEMENTS ASSOCIÉS À LA RADICALISATION VIOLENTE

- Exprimer un discours polarisant de vérité absolue, une paranoïa ou une méfiance extrême
- Légitimer l'emploi de la violence pour défendre une cause idéologique
- Se rapprocher d'individus ou de groupes reconnus comme étant des extrémistes violents

Source : CPRMV-Baromètre des comportements

EXEMPLES DE COMPORTEMENTS ASSOCIÉS AU SUICIDE

- Retrait et Isolement
- Désintérêt pour ses activités
- Sentiment de victimisation et de rejet
- Intérêt pour les armes

- Intérêt soudain pour les choses mortifères et les choses suicidaires
- Mise en ordre des ses affaires, régler des conflits, faire son testament
- Don d'objets significatifs
- Changement au plan de l'hygiène personnel

Source : <http://www.aqps.info/aider/reconnaitre-signes.html>

Comportements pouvant être associés à des problématiques communes telles que le suicide et la radicalisation violente

Agir en prévention de la radicalisation peut donc agir en prévention d'autres problématiques et inversement



Étude de cas-consignes

1. Faites la lecture du cas présenté et soyez prêt à le résumer
2. Identifiez les comportements qui attirent votre attention
3. Situez l'ensemble de ces comportements sur le baromètre des comportements et justifiez votre choix
4. Quelles fausses pistes ont été semées tout au long de la mise en situation ?
5. En vous référant à votre rôle (professeur, directeur, intervenant social, etc.), précisez comment vous croyez que vous devriez réagir face à une telle situation.

A woman with curly hair and glasses, wearing a light blue shirt, stands and presents to a group of people seated around a white table in a modern office. The room has large windows, pendant lights, and a decorative white partition. The seated individuals are seen from behind or in profile, looking towards the presenter.

En vous basant sur les situations que nous avons explorées, quels sont les éléments clés à retenir afin d'interagir efficacement avec des personnes en situation de radicalisation menant à la violence ?



Quoi faire ? Comment agir ?

Des éléments clés d'interaction avec des personnes en situation de radicalisation susceptible de conduire à la violence

Quoi ne pas faire	Pourquoi	Quoi faire	Quelques exemples
Stigmatiser la personne	Prendre en défaut une personne, la pointer, la faire sentir fautive ne fera qu'accroître son repli et ses réactions de défenses	• Montrez vous curieux de ses idées	«Tu m'as surpris en classe l'autre jour Diego, mais raconte-moi un peu ce que tu penses de tout ça»
Ignorer la personne ou éviter les sujets qui vous dérangent	Ignorer une personne est une grande forme de désintérêt envers elle. Votre indifférence ne l'incitera peut-être qu'à aller davantage vers d'autres groupes	• Intéressez-vous à elle • Faites appel à une personne de confiance pour nourrir les liens qui l'unissent à son environnement	«Claude, je sais que comme prof de Diego, tu avais un lien très fort avec lui, n'est-ce pas ? Est-ce que je pourrais te demander un service, le voir un peu spontanément, t'intéresser à lui, il m'inquiète un peu ... »
Donner trop d'ampleur à la situation	Quelquefois, notre méconnaissance de certaines réalités peuvent nous amener à les juger avec beaucoup d'ampleur.	• Avant d'agir, demander conseils à des personnes informées • Prenez le temps de vous renseigner auprès de diverses personnes afin d'avoir un portrait juste de la situation	«Avant d'interpeler le milieu policier, ne devrions-nous pas parler au jeune, explorer un peu plus la situation avec ses proches pour en savoir plus; parler avec quelques amis?»

Adopter une approche bienveillante



Porter attention aux comportements, non aux profils ou aux caractéristiques des individus



Prudence dans l'utilisation des **comportements** : il ne s'agit pas de critères absolus



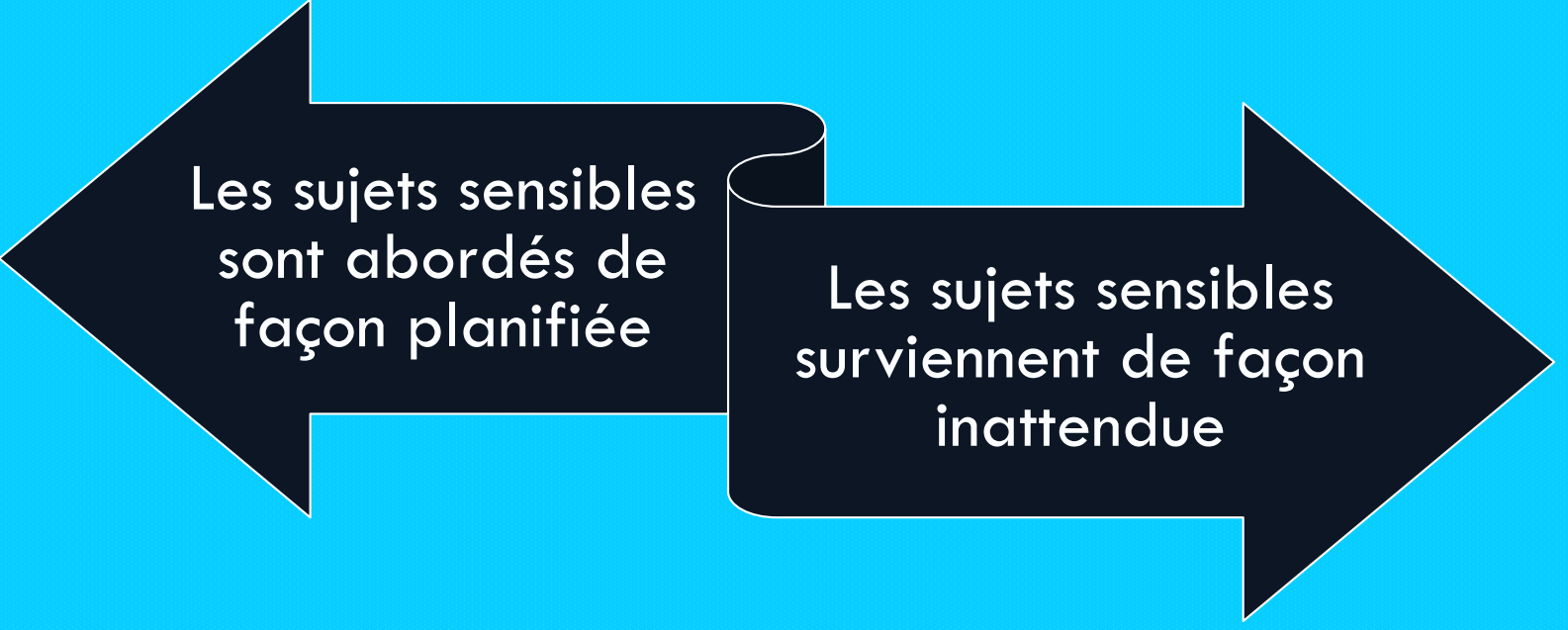
Se garder de toute conclusion hâtive sur la base des seuls comportements. Prendre l'ensemble du contexte en considération



Le baromètre des comportements du CPRMV ne constitue qu'un guide, il ne doit pas remplacer votre jugement



Au-delà de la radicalisation menant à la violence : Gérer les sujets sensibles en classe



Les sujets sensibles
sont abordés de
façon planifiée

Les sujets sensibles
surviennent de façon
inattendue

DEUX CONTEXTES

SUJETS SENSIBLES



S'ils sont abordés de façon
planifiée

JE PLANIFIE UNE ACTIVITÉ
SUR CE SUJET

- ☐ Vous vous sentez à l'aise
- ☐ Vous vous êtes informé sur le sujet
- ☐ Vous disposez de suffisamment de temps

Fixer le cadre :

- ☐ Définissez les mots et concepts
- ☐ Fixez le cadre de la discussion
- ☐ Déterminez le temps de parole
- ☐ Établissez les règles à respecter

FACILI-
TATEUR

GUIDE

MÉDIA-
TEUR

GARDIEN DE LA PAIX

JE CHOISIS DE NE PAS
ABORDER CE SUJET
MAINTENANT

Je souhaite
l'aborder plus
tard

Je ne souhaite pas
l'aborder plus tard

JE RÉFÈRE À UN AUTRE
ENSEIGNANT OU
PROFESSIONNEL

S'ils surviennent de façon inattendue

LES PROPOS SONT ACCEPTABLES

JE CHOISIS D'ABORDER CE SUJET MAINTENANT

GUIDE

FACILITEUR

MÉDIATEUR

RETOUR EN GROUPE

LES PROPOS SONT
INACCEPTABLES/EXCESSIFS

GARDIEN DE LA PAIX

RAPPEL À L'ORDRE

SOLLICITE UN(E) INTERVENANT(E)

RETOUR EN INDIVIDUEL

De façon spontanée ou planifiée

Quand choisir d'ouvrir l'espace de discussion en classe?

C'est un bon moment pour discuter du sujet, si :

- Vous vous sentez à l'aise
- Vous connaissez le sujet
- Vous avez le temps

En groupe, fixer le cadre :

- Définir les mots et concepts
- Fixer le cadre de discussion
 - Déterminer le temps de parole
 - Les règles à respecter : prise de parole, propos respectueux, pas de posture polarisante
 - Tenter d'attacher ces discussions à des intentions pédagogiques (objectifs, compétences, contenus disciplinaires, etc.)

Vous avez choisi d'aborder le sujet en classe : des éléments à considérer

1. Évaluer la pertinence d'aborder le sujet en classe (Réflexion)

- a) Permettra l'expression saine et respectueuse des émotions et des idées
- b) Permettra de mieux cerner les enjeux inhérents au débat lié à ce sujet
- c) Contribuera au développement et apprentissage des étudiants

2. N'improvisez-Pas ! (Préparation)

- a) Prenez conscience de votre propre position sur le sujet et tentez de cerner celles de vos étudiants
- b) Informez-vous.
- c) Si possible, établissez des liens avec les contenus abordés en classe

Vous avez choisi d'aborder le sujet en classe : des éléments à considérer

3. Posez le cadre de la discussion en classe (L'animation)

- a) Définissez les règles du jeu
- b) Prenez une distance critique
- c) Problématisez (qui, quand, quoi, etc.) et revenez aux notions de base
- d) Faites place à la diversité des points de vue

4. Faites un retour sur le sujet exploré

- a) Faire une synthèse de ce qui a été abordé (les perspectives initiales, les émotions, la démarche faite)
- b) Explorer si les positionnements ont évolué ou non
- c) Montrer le bien-fondé postérieur de l'activité (ouverture aux points de vue, déconstruire des idées reçues, etc.)
- d) Valoriser les élèves pour leur implication



Argument
intellectuel



Argument
émotif



Il est préférable de ne pas ouvrir l'espace de discussion en classe, si :

- Vous ne vous sentez pas à l'aise
- Vos valeurs sont heurtées
- Vous ne connaissez pas ou trop peu le sujet
- Vous craignez de perdre votre posture professionnelle
- Les contraintes pédagogiques ne vous le permettent pas

Alors :

- Soyez à l'aise de refuser d'aborder un sujet
- Exprimez aux élèves vos réticences à discuter du sujet
- Indiquez aux élèves que le sujet est pertinent et que leur intérêt est valide
- Suggérez un meilleur lieu ou une meilleure personne pour en discuter : une autre classe, une activité existante à l'école



Comment le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence peut-il vous supporter ?

LE CPRMV COMME UN « HUB » EN MATIÈRE DE PRISE EN CHARGE DES SITUATIONS DE LA RADICALISATION



- S'assurer de la cohérence autour des interventions en matière de prise en charge des situations de radicalisation menant à la violence;
- Besoin de créer un filet de sécurité autour des individus qui implique à la fois les acteurs sociaux et les acteurs policiers;
- Faire en sorte que les différents acteurs se parlent.

- Exprimer ce qui vous préoccupe et **recevoir une écoute attentive.**
- **Consulter un professionnel qualifié** pouvant vous assister dans la reconnaissance des comportements propres à la radicalisation violente.
- **Connaître les orientations qui vous sont proposées** pour réagir devant une situation souvent complexe.
- **Mieux comprendre les différentes facettes de la radicalisation violente** associées à votre milieu.
- **Être accompagné dans vos actions**, et ce, de manière personnalisée, discrète et confidentielle
- **Bénéficier d'outils et de formations pouvant vous guider** dans vos interventions.

CONTACTEZ- NOUS :

514.687.7141
1.877.687.7141
info-radical.org

C'est confidentiel !



A woman with curly hair and glasses, wearing a light blue shirt, stands and presents to a group of people seated around a table in a modern office. The group consists of five people, three men and two women, who are looking at her. They are seated around a white table with laptops open. The office has large windows, modern pendant lights, and a decorative white partition with a geometric pattern.

Retour sur vos attentes

Avons-nous répondu à vos attentes ?



Conclusion – 3 éléments à retenir

- Il n'y a pas de profil type des personnes en situation de radicalisation, les indicateurs comportementaux et le baromètre sont nos meilleurs repères pour reconnaître si une personne est susceptible d'être en situation de radicalisation violente
- Le CPRMV est là vous soutenir pour toutes préoccupations ou besoins de conseils en lien avec des personnes en situation de radicalisation violente
- Nous avons tous un rôle à jouer dans la prévention de la radicalisation menant à la violence et dans la création de communautés bienveillantes et résilientes



CENTRE DE **PRÉVENTION**
DE LA RADICALISATION
MENANT À LA VIOLENCE

LIGNE D'ASSISTANCE : 1-877-687-7141

Info-radical.org



@Info-radical



Info-radical